



贵州科技学校
GUIZHOU SCIENCE AND TECHNOLOGY SCHOOL



中等职业教育质量年度报告

(2025年)

贵州科技学校编制



年报公开形式及网址

年报公开形式：贵州科技学校官网

年报公开网址：

[http://gzkjxx.net/lh/xwdt/nianduzhilangbaogaozhuan
lan/](http://gzkjxx.net/lh/xwdt/nianduzhilangbaogaozhuanlan/)



内容真实性责任声明

学校对 贵州科技学校 (填写学校校名全称)
职业教育质量年度报告 (2025 年度) 及相关附件的真实性、
完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) : 贵州科技学校

法定代表人 (签名) :

2025 年 12 月 20 日



贵州科技学校中等职业教育质量年度报告 (2025 年度)

前 言

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步完善学生全面发展保障体系，贵州科技学校着力健全全员、全过程、全方位育人机制，构建创新、创业、创优教育制度，建立育人工作及成效诊断改进制度。学校聚焦育人目标达成度、学生自主学习能力、职业技能水平与创新创业能力提升，推动育人工作常态化、规范化发展。

年度质量报告编制严格遵循党的教育方针，紧扣时代发展步伐，以学校“厚德、善学、精技、敬业”校训为指引。报告涵盖学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九大板块，其编制目的在于全面检视学校办学水平与人才培养质量，强化教育教学管理，倒逼整改办学过程中的不规范行为，坚决杜绝弄虚作假现象。

为确保报告的真实性、规范性与合理性，学校成立由党支部牵头的专项工作小组，明确教学管理部为主责部门，严格按照“提炼精华、数据闭环、科学规范、真实有效、及时反馈”的原则推进编制工作。

立足全年工作实际，贵州科技学校坚守办学初心，勇毅砥砺前行。依托地处贵州最大汽贸城的区位优势，结合学校专业发展定位，学校将汽车专业群打造为核心王牌专业，举全校之力建设汽车专业群产教融合实训基地。该项目的推进



得到贵阳市教育局的大力支持，成为学校深化职业教育改革、提升办学内涵的重要里程碑。

展望未来，贵州科技学校将始终坚持党的领导，全面贯彻国家教育方针，深耕职业教育领域，奋力书写贵州民办职业教育高质量发展的新篇章。



目 录

1 学校概况	13
1.1 学校概况	13
1.2 办学条件	14
1.3 办学规模	14
1.4 生源分布	15
2 人才培养	17
2.1 党建引领	17
2.2 立德树人	23
2.3 在校体验	28
2.4 就业质量	35
2.5 1+X 证书	35
2.6 技能大赛	39
3 教育教学	64
3.1 专业建设	64
3.2 课程建设	65
3.3 教法改革	66
3.4 教材建设	67
3.5 教学资源建设	75
3.6 师资队伍建设	77
4 服务贡献	93
4.1 服务行业企业	93
4.2 服务地方发展	96
4.3 服务乡村振兴	98



4.4 服务地方社区.....	98
4.5 具有地域特色的服务.....	100
4.6 具有本校特色的服务.....	100
5 文化传承.....	105
5.1 优秀传统文化教育.....	105
5.2 优秀传统文化活动.....	107
5.3 工匠文化培育.....	109
5.4 民族文化传播.....	113
5.5 特色学校文化.....	114
6 国际合作.....	119
6.1 留学生培养质量.....	119
6.2 合作办学质量.....	119
7 产教融合.....	119
7.1 校企合作办学.....	119
7.2 产教融合举措.....	120
7.3 产教融合共同体建设.....	124
7.5 校企协同育人.....	126
8 发展保障.....	133
8.1 国家政策落实.....	133
8.2 地方政策落实.....	133
8.3 学校治理改革.....	133
8.4 质量保证体系.....	140
8.5 经费投入保障.....	145
9 面临挑战.....	149



9.1 面临挑战.....	149
9.2 对策思考.....	150



表目录

表 1 贵州科技学校办学条件情况表.....	14
表 2 贵州科技学校党支部 2025 年主题党日活动计划.....	22
表 3 2024-2025 学年度第二学期学生各类测试情况统计表	26
表 4 2025 年贵州科技学校德育活动安排表.....	27
表 5 贵州科技学校 2024-2025 学年学生满意度调查表..	29
表 6 2025 年贵州科技学校技能大赛各比赛获奖学生.....	41
表 7 贵州科技学校 2025 年省级技能大赛获奖统计表.....	49
表 8 贵州科技学校 2025 年市级技能大赛教师获奖统计表.....	50
表 9 贵州科技学校 2025 年市级技能大赛学生获奖统计表.....	52
表 10 贵州科技学校 2025 年专业发展规划表.....	65
表 11 贵州科技学校汽修专业教师师资.....	78
表 12 贵州科技学校计算机应用专业师资表.....	82
表 13 贵州科技学校教师教学能力提升活动统计表	84
表 14 贵州科技学校与部分企业签订的合同表.....	94
表 15 汽修专业校企合作一览表.....	127
表 16 计算机应用专业校企合作一览表.....	127
表 17 老年人服务与管理专业校企合作一览表.....	127
附表:	
附表 1 人才培养质量计分卡.....	153



附表 2 满意度调查表.....	154
附表 3 教学资源表.....	155
附表 4 国际影响表.....	157
附表 5 服务贡献表.....	158
附表 6 落实政策表.....	159



图目录

图 1 学校大门.....	13
图 2 招生规模折线图.....	15
图 3 2024 年生源分布柱状图.....	16
图 4 2025 年生源分布柱状图.....	16
图 5 支委会每月定期召开.....	18
图 6 党员大会每季度定期召开.....	19
图 7 每月主题党日正常开展.....	20
图 8 成书记开展师德师风专题培训.....	21
图 9 2025 级新生军训风采（一）.....	24
图 10 2025 级新生军训风采（二）.....	25
图 11 2025 级新生军训风采（三）.....	25
图 12 “我的军训生活好哇塞”拓展活动现场.....	26
图 13 2024-2025 学年度第二学期学生各类测试情况柱状.	27
图 14 “国家安全教育日”主题活动黑板报展示.....	30
图 15 “525 心理健康活动”手操报展示.....	31
图 16 消防及地质灾害演练.....	32
图 17 学生参加消防演练.....	32
图 18 舞蹈社团日常练习（一）.....	33
图 19 舞蹈社团日常练习（二）.....	33
图 20 志愿者社团日常培训（一）.....	34
图 21 志愿者社团日常培训（二）.....	34
图 22 我校汽修专业学生参加职业技能等级认定实操考试	32
图 23 我校老年人服务与管理专业学生参加职业技能等级认	



定实操考试.....	37
图 24 我校中餐烹饪专业学生参加职业技能等级认定实操考试.....	37
图 25 我校美发专业学生参加职业技能等级认定实操考试. 38	38
图 26 我校计算机专业学生参加职业技能等级认定理论考 38	38
图 27 我校陈江艳老师被评为优秀指导教师..... 55	55
图 28 我校吴平英老师被评为优秀指导教师..... 56	56
图 29 我校杜林锴荣获网络建设与运维三等奖..... 56	56
图 30 我校周佳俊荣获网络建设与运维三等奖..... 57	57
图 31 我校罗语瑄荣获网络建设与运维三等奖..... 57	57
图 32 我校龚小慧荣获烘培技术三等奖..... 58	58
图 33 我校曹贵美老师荣获优质课评选二等奖..... 58	58
图 34 我校吴进银老师荣获市级技能大赛一等奖..... 59	59
图 35 我校谢天友同学荣获市级技能大赛二等奖..... 59	59
图 36 我校袁远航同学荣获创新创业大赛二等奖..... 60	60
图 37 我校于鹏同学荣获创新创业大赛二等奖..... 60	60
图 38 教官指导学生将被子叠成整齐的“豆腐块”..... 62	62
图 39 学生参加军训拓展活动--“长桌宴” 64	64
图 40 校级领导查阅教材教辅资料..... 71	71
图 41 2025 年美发与形象设计专业教材选定推荐表..... 72	72
图 42 2025 年中餐烹饪专业教材选定推荐表..... 73	73
图 43 2025 年计算机平面设计专业教材选定推荐表..... 74	74
图 44 我校部分专业数字化教学资源..... 76	76
图 45 教师参加如何说好一堂课活动培训..... 85	85



图 46 我校教师参加专业教学标准学习研讨会.....	85
图 47 我校教师参加人才培养方案教学研讨提升培训... ..	86
图 48 曹桂美老师公开课现场.....	86
图 49 2025 年教材采购竞争性磋商会议.....	88
图 50 各专业组教师教材选定现场.....	88
图 51 王校长主题课授课现场.....	91
图 52 学生思政课回答问题.....	91
图 53 欢送会活动现场.....	93
图 54 蒲天彪校长到新能源汽车实训基地调研.....	97
图 55 陈江艳主任开展旅游经济发展讲座.....	97
图 56 美容美发专业为社区居民免费理发.....	98
图 57 老年人服务与管理专业学生为居民量血压.....	99
图 58 阳光卫生运动主题活动.....	101
图 59 阳光卫生运动清理下水道.....	102
图 60 爱国卫生运动活动现场.....	102
图 61 技能大赛闭幕式合影留念.....	104
图 62 感恩母亲节主题活动课.....	106
图 63 学生观看反法西斯战争 80 周年相关视频.....	107
图 64 端午佳节包粽子活动现场 (一)	108
图 65 端午佳节包粽子活动现场 (二)	109
图 66 2025 年贵州科技学校技能大赛--美甲赛项.....	110
图 67 2025 年贵州科技学校技能大赛--新能源汽车检修.	110
图 68 2025 年贵州科技学校技能大赛--伤员救援.....	111
图 69 2025 年贵州科技学校技能大赛--办公自动化....	111



图 70 2025 年贵州科技学校技能大赛--老年人生活照料	112
图 71 2025 年贵州科技学校技能大赛入场方队.....	112
图 72 具有布依族风情的中餐烹饪实训室.....	114
图 73 “粽”要一起动手活动现场.....	116
图 74 我校汽车产教融合基地盛大开业.....	120
图 75 我校校企合作单位.....	121
图 76 企业教师现场授课.....	121
图 77 汽车产教融合基地甲醇汽车技术培训.....	124
图 78 与孟关当地知名的汽修企业进行校企育人签约...	128
图 79 贵州科技学校组织结构图.....	136
图 80 2025 届毕业生去向落实情况统计表.....	141



案例目录

典型案例一：准军事化管理，助力学生全面发展学校.....	61
典型案例二：军训拓展活动，助力新生融入校园.....	63
典型案例三：教材管理严规范，教辅审核守标准.....	87
典型案例四：坚持师德师风建设，打造优质教师团队.....	89
典型案例五：铸魂育人守初心 爱国力量润心田.....	90
典型案例六：“青春不散场·逐梦新征程”：一场温暖而有力的毕业欢送会	92
典型案例七：“一技在手，一生无忧”：贵州科技学校校园技能大赛.....	103
典型案例八：聚合资源，抢占先机：中等职业教育的创新实践.....	105
典型案例九：弘扬传统文化，“粽”要一起动手.....	115
典型案例十：弘扬民族文化、打造特色实训.....	117
典型案例十一：关爱老人、爱心助力	118
典型案例十二：依据地方优势，发展产教融合.....	129
典型案例十三：引企入校传技艺 教师研学强本领.....	130
典型案例十四：以专业实践赋能师生，以产教融合培育人才	131
典型案例十五:落实政策导向 聚力发展职业教育.....	145
典型案例十六:深耕综合治理 践行绿色可持续办学理念..	146
典型案例十七:精益求精强内涵 质量为本育英才	148



一、学校概况

（一）学校概况

学校原址在风景如画的百花湖畔，为得到更好的发展，2019年5月学校迁至孟关新校区。新校区占地面积101741.36平方米，建筑面积64570.34平方米，校内环境优美整洁，硬件设施齐全，教学楼、办公楼、实训场馆、学生公寓、膳食中心、运动场、篮球场等教学、生活设施完善，可容纳3000余名学生。目前生均占地面积61.51平方米，生均校舍建筑面积39.04平方米，达到中等职业学校设置标准。



图1 学校大门



(二) 办学条件

表 1 贵州科技学校办学条件情况表

监测指标	主要监测观测点	我校情况
校园建设	1. 校园占地面积不低于 40000 平方米	1. 校园占地面积 101741.36 平方米
	2. 生均用地面积指标不少于 33 平方米	2. 生均用地面积 46.71 平方米
	3. 校舍建筑面积不少于 24000 平方米	3. 校舍建筑面积 64570.34 平方米
	4. 生均校舍建筑面积指标不少于 20 平方米	4. 生均校舍建筑面积 29.65 平方米
教师配备	1. 专任教师不低于 60 人	1. 专任教师有 103 人
	2. 师生比达到 1: 20	2. 师生比达到 1: 20
仪器设备	1. 仪器设备总值不低于 300 万元	1. 仪器设备总值为 1483.63 万元
	2. 生均仪器设备值不低于 2500 元	2. 生均仪器设备值为 6811.89 元
图书配备	生均图书不少于 30 册	生均图书为 44 册

(三) 办学规模

贵州科技学校 2023 年由市教育局下达的招生计划指标都为 1200 人/年、2024 年由市教育局下达的招生计划指标为 1000 人/年，后面在申请调整专业计划招生数后，2025 年实际招生计划数改为 1355 人，2025 年由市教育局下达的招生计划指标为 1000 人/年，学校 2023 年实际招生规模为 1178 人，2024 年实际完成招生人数 1350 人，2025 年实际完成招生人数 608 人。



图 2 招生规模折线图

我校师资队伍偏年轻化，符合国家规定的生师比要求，师资规模强大，同时还将不断引进优秀师资壮大我校队伍。根据我校专业发展规划以及专业定位，依托孟关的区位优势，通过实行系部管理，逐步扩大未来的专业建设规模。

（四）生源分布

学校 2023 年生源均为初三毕业应届生，生源分布情况为：安顺地区 80 人，毕节地区 315 人，贵阳地区 93 人，六盘水地区 34 人，黔东南地区 69 人，黔南州地区 184 人，黔西南州 108 人，铜仁市地区 88 人，遵义市地区 191 人，外省籍 16 人。

到 2024 年时，生源仍然为初三毕业应届生，生源分布情况为：安顺地区 102 人，毕节地区 257 人，贵阳地区 250 人，六盘水地区 54 人，黔东南地区 95 人，黔南州地区 158 人，黔西南州 129 人，铜仁市地区 102 人，遵义市地区 158



人，外省籍 45 人。

2025 年时，生源仍然为初三毕业应届生，生源分布情况为：安顺地区 38 人，毕节地区 142 人，贵阳地区 94 人，六盘水地区 28 人，黔东南地区 38 人，黔南州地区 86 人，黔西南州 37 人，铜仁市地区 46 人，遵义市地区 78 人，外省籍 21 人。

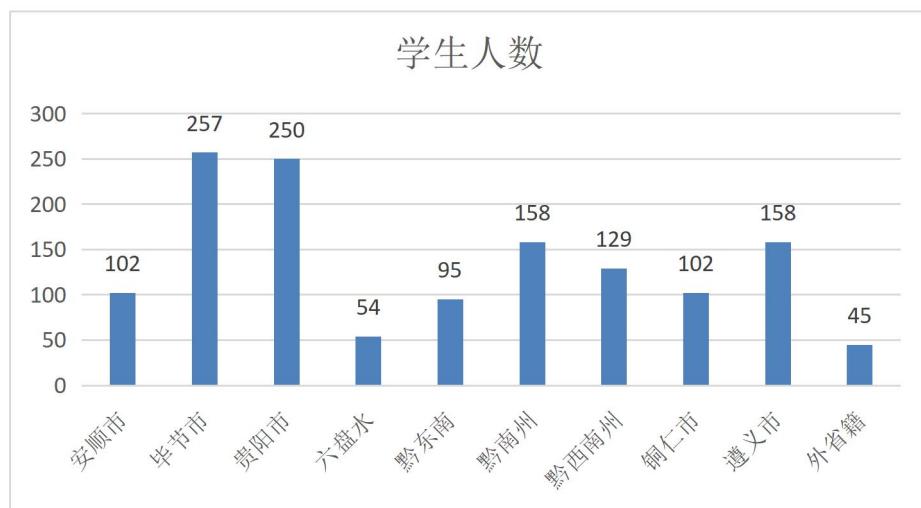


图 3 2024 年生源分布柱状图

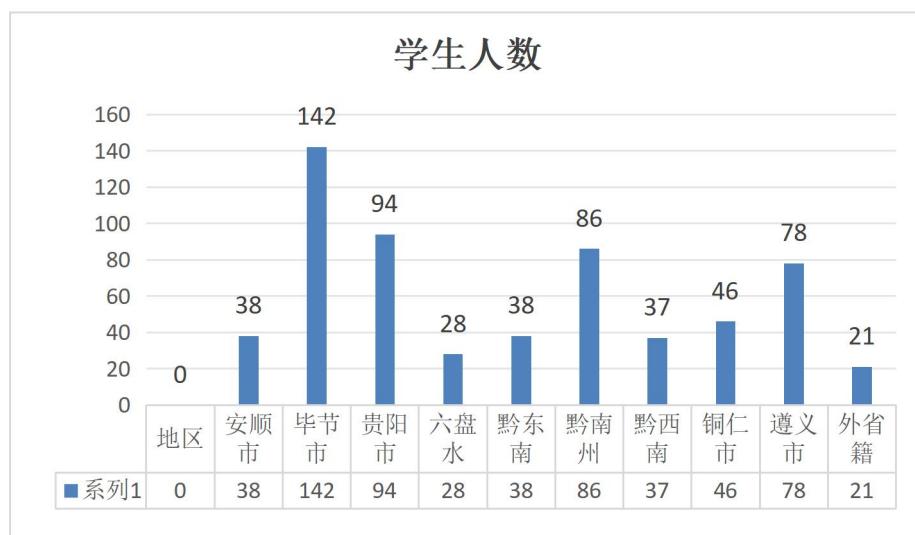


图 4 2025 年生源分布柱状图



二、人才培养

（一）党建引领

贵州科技学校支部委员会是2020年10月12日经中国共产党贵阳市花溪区孟关苗族布依族乡委员会花孟党发〔2020〕69号文批复成立的，2023年1月20日转到中共贵阳市委教育工作委员会，2025年6月因属地管理转到花溪区委教育工作委员会。

本年度，中共贵州科技学校支部委员会始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神及上级党组织各项决策部署，围绕学校教育教学中心工作，扎实推进党建各项任务，在贵阳市教育局与花溪区教育局的指导下开展党建工作。

党支部现有党员17人，党员队伍学历结构合理、综合素质过硬，为支部工作开展提供了坚实人才支撑。其中，硕士研究生学历1人，占比5.9%；本科学历11人，占比64.7%；大专学历5人，占比29.4%。支部始终重视党员队伍建设，通过常态化理论学习、业务培训等方式，不断提升党员的政治素养与专业能力，引导党员在教育教学、管理服务等岗位上发挥先锋模范作用，形成了一支政治坚定、作风优良、业务精湛的党员队伍。

1. 规范党内组织生活，强化政治引领

本年度，党支部严格落实“三会一课”、主题教育学习等党内组织生活制度，确保组织生活常态化、规范化。全年共召开党员大会5次，聚焦支部重大事项决策、党员教



育管理、年度工作部署与总结等关键内容，充分保障党员知情权、参与权与监督权；开展党课 4 次，邀请支部书记及优秀党员授课，内容涵盖党的创新理论、党史学习教育、师德师风建设等，有效提升党员理论水平；组织主题教育学习 4 次，围绕“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“弘扬伟大建党精神”等主题，通过集中学习、研讨交流、实地研学等形式，推动理论学习入脑入心；召开支委会 12 次，每月定期研究支部工作，及时解决工作中存在的问题，确保支部工作有序推进。



图 5 支委会每月定期召开

支委会每月定期召开，全年围绕上级部署与办学实际确定重点议题，包括落实“技能成才+强国有我”系列育人活动、深化“党建+产教融合”、打造“双师型”党员教师队伍。

我校党支部严格落实组织生活制度，按期召开党员大会。



会议传达学习上级党组织关于职业教育高质量发展的工作部署，通报支委会年度工作开展情况、党费收缴使用情况以及校企联合党支部建设、“双师型”党员教师培育等重点工作推进成效。全体党员围绕“党建引领产教融合”“党员先锋岗助力技能竞赛”等主题展开讨论，建言献策；审议通过党员发展、评优评先等事项，表决通过下一年度支部重点工作计划。大会还组织党员重温入党誓词，开展“技能名师讲党课”特色活动，进一步凝聚党员共识，激发党员在教学、实训、校企合作等工作中发挥先锋模范作用，为学校职业教育提质培优注入红色动能。

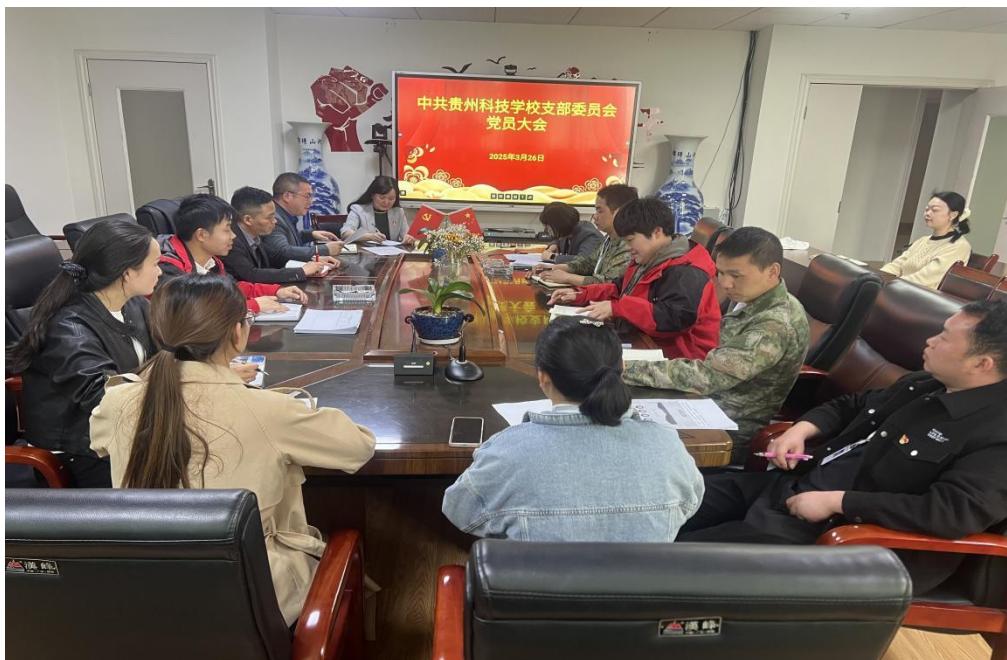


图 6 党员大会每季度定期召开
活动坚持“仪式 + 学习 + 实践”三维模式：每月以重温入党誓词、诵读党章、现场缴纳党费筑牢党员身份意识；聚焦党纪学习教育与党的二十届四中全会精神，通过支部书



记讲党课、观看《八项规定改变中国》等专题视频、研讨《中国共产党纪律处分条例》，推动理论学习入脑入心。结合中职办学特色，创新开展“党建+技能育人”实践活动，联合校企合作企业设置客舱服务应急处置、导游讲解等技能竞赛专场，15名党员教师牵头组建指导团队，带动学生斩获“匠心技能奖”等荣誉，3个研学旅行设计方案入选企业合作项目库；在“明党纪 悟初心 践使命”等主题活动中，表彰10名教学与管理岗位优秀党员，慰问困难党员，以榜样力量凝聚奋进动能。



图7 每月主题党日正常开展

2. 加强师德师风建设，筑牢育人根基

学校党支部将师德师风建设作为党建工作的重要内容，贯穿于教育教学全过程。通过组织师德师风专题学习会、签



订师德师风承诺书、开展师德标兵评选活动等方式，引导全体党员教师自觉遵守师德规范，树立良好的教师形象。同时，党支部定期开展师德师风监督检查，对教师的教学行为、师德表现进行全面考核，坚决杜绝违反师德师风的行为发生。在党支部的引领下，学校形成了“爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表”的良好师德师风氛围，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。



图 8 成书记开展师德师风专题培训

我校于 2025 年 3 月 14 日、2025 年 9 月 5 日，也就是每学期开学前，成功举办了两场师德师风专题培训会。专题培训会的成功举办，统一了思想，提高了认识，凝聚了共识，为我校进一步夯实师德师风建设基础、打造高素质专业化创新型教师队伍起到了积极的推动作用。全体教师表示，将以



此次培训为新的起点，不断锤炼师德，践行育人使命，共同谱写学校教育事业发展的新篇章。

今后，我们在巩固已有成绩的同时，还将不断创新，拓宽工作面，充分发挥党建工作主导作用，让党建工作在学校工作中发挥出更重要的作用。

表 2 贵州科技学校党支部 2025 年主题党日活动计划

序号	月份	中心主题	活动内容	活动方式	参加人员	备注
1	1月	学习党章	自主学习	写心得体会	全体党员、入党积极分子	
2	2月	学习习近平在二十届中央纪委四次全会上发表重要讲话	集中学习	宣读理解	全体党员、入党积极分子、中层以上干部	
3	3月	深入学习习近平总书记在民营企业座谈会上的重要讲话精神	集中学习	上课方式	全体党员、入党积极分子	
4	4月	讲党史故事	集中学习	党支部书记讲党史故事	全体党员、入党积极分子	
5	5月	青春志愿展风采、清正廉洁守底线	集中学习	研讨	全体党员、入党积极分子	
6	6月	学习习近平总书记在《就是》杂志上发表的重要文章	集中学习	上课方式	全体党员、入党积极分子	
7	7月	走进云南、走红色记忆	户外活动学习	参观学习	全体党员、入党积极分子	
8	8月	赓续红色血脉 凝聚奋进力量	集中学习	上党课	全体党员、入党积极分子	
9	9月	学习中央《八项规定》	集中学习	写心得体会	全体党员、入党积极分子	



10	10月	学习中共二十届中央委员会第四次全会会议精神	集中学习	上课讲解方式	全体党员、入党积极分子	
11	11月	唱红歌	集中学习	会议室活动	全体党员、入党积极分子	
12	12月	看电影《小马警官》	自主学习	写心得体会	全体党员、入党积极分子	

（二）立德树人

立德树人作为教育的根本任务，重在塑造学生的健全人格、专业精神和综合素养，以更好地服务国家发展和社会进步。我校在推进立德树人过程中的具体做法包括：

1. 优化德育课程体系：构建层次分明、内容完整的德育课程，注重理论与实践结合，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。
2. 培育特色校园文化：积极打造和谐、包容、创新的校园文化环境，通过学术讲座、社团活动、公益项目等形式，激发学生的归属感、使命感与社会担当。
3. 深化实践育人环节：坚持知行合一，依托专业实习、社会调研、创新创业训练等平台，使学生在身体力行中感悟责任、锤炼品格、提升素养。
4. 彰显教师示范引领：倡导教师恪守师德、严谨治学，以高尚情操和模范行为潜移默化地影响学生，当好学生成长的引路人。
5. 推进协同育人机制：我校坚持“以生为本”理念，密切家校联系，拓宽社会参与渠道，凝聚育人合力，共同促进



学生全面成长。

我们认识到，立德树人是一项系统而持久的工作，需要学校、家庭与社会携手共建。通过持续完善德育课程、深耕校园文化、强化实践育人、发挥教师表率以及深化协同共育，我们方能不断巩固育人成效，为学生迎接未来挑战、实现人生价值打下坚实根基。



图 9 2025 级新生军训风采（一）



图 10 2025 级新生军训风采 (二)



图 11 2025 级新生军训风采 (三)



图 12 “我的军训生活好哇塞”拓展活动现场

学校以“生生皆人才，生生尽展其才”为办学目标，秉承“厚德、善学、精技、敬业”的校训以立德树人，促进升学、就业为宗旨，在校学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。学有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加团组织活动，学生积极入团的比例逐年提高。

目前，学校学生思想稳定，热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法。上学期校内测试文化课合格率 98.3%、专业技能合格率 97.6%，体质达标率为 95.8%、毕业率 98.2%

表 3 2024-2025 学年度第二学期学生各类测试情况统计表

项目	优秀	良好	合格	不合格	合格率
文化课合格率	40.5%	25.2%	98.3%	1.7%	98.3%
专业技能合格率	52.3%	32.6%	97.6%	2.4%	97.6%
体质测评合格率	25.5%	53.2%	95.8%	4.2%	95.8%

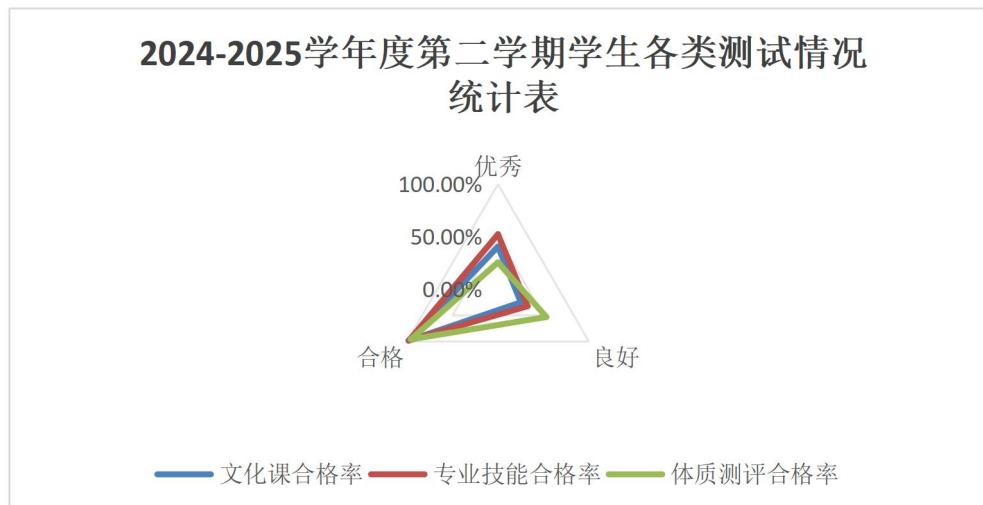


图 13 2024-2025 学年度第二学期学生各类测试情况柱状

表 4 2025 年贵州科技学校德育活动安排表

序号	德育活动	开设时间	备注
1	每个星期主题班会	每学期开设 18 次	根据班主任工作安排
2	师德师风培训	每学期至少两次	校历安排
3	校级领导思政课进课堂	每月一次	校历安排
4	校级技能大赛	5月份	校历安排
5	弘扬传统文化、“粽”要一起动手	6月份	校历安排
6	内务大比拼	6月、10月份	校历安排
7	我的军训生活好哇塞--拓展活动	8月份到9月份	校历安排
8	迎新杯象棋比赛	8月份到11月份	校历安排
9	新团员入团活动	11月份	校历安排
10	消防、地震安全演练	每学年至少一次	校历安排



（三）在校体验

学校通过走访、问卷、座谈等方式在学生中开展调研活动。2025年12月对我校23、24级学生共发放问卷调查，主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度、校园文化与社团活动满意度、校园生活满意度、校园安全满意度进行调查，本次问卷共704份。其中课堂育人满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的82.15%、15.32%和2.53%；课外育人满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的83.23%、14.68%和2.09%；思想政治课满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的82.52%、16.05%和1.43%；公共基础课（不含思想政治课）满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的82.31%、15.28%和2.41%；专业课教学满意度问卷调查非常满意、比较满意和一般满意占总数的85.02%、13.45%和1.53%；专业实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的92%、6%和2%；校园文化与社团活动满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的90.52%、8.36%和1.12%；校园生活满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的86.23%、10.62%和3.15%；校园安全满意度调查非常满意、比较满意和一般满意占总数的92.56%、4.51%和2.93%。具体数据如下图：



表5 贵州科技学校2024-2025学年学生满意度调查表

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	无法评价
课堂育人满意度	82.15%	15.32%	2.53%	/	/
课外育人满意度	83.23%	14.68%	2.09%	/	/
思想政治课教学满意度	82.52%	16.05%	1.43%	/	/
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	82.31%	15.28%	2.41%	/	/
专业课教学满意度	85.02%	13.45%	1.53%	/	/
校园文化与社团活动满意度	90.52%	8.36%	1.12%	/	/
校园生活满意度	86.23%	10.62%	3.15%	/	/
校园安全满意度	92.56%	4.51%	2.93%	/	/

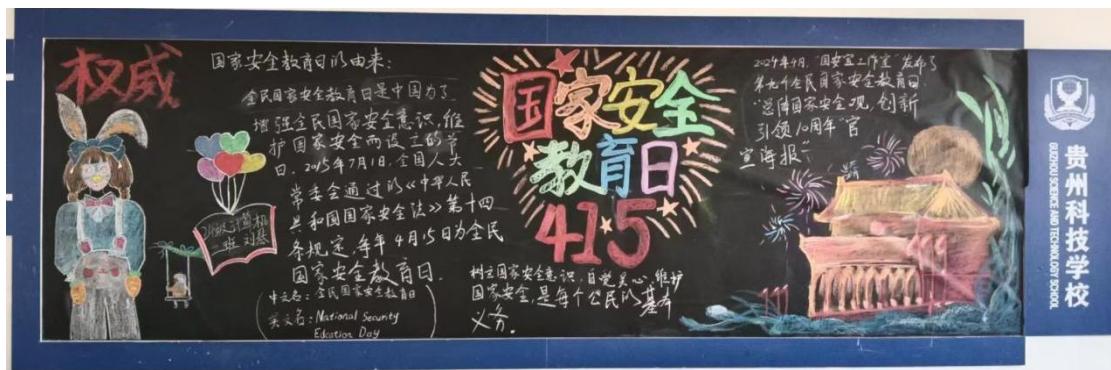


图 14 “国家安全教育日”主题活动黑板报展示



图 15 “525 心理健康活动”手操报展示



图 16 消防及地质灾害演练



图 17 学生参加消防演练



图 18 舞蹈社团日常练习（一）



图 19 舞蹈社团日常练习（二）



图 20 志愿者社团日常培训（一）



图 21 志愿者社团日常培训（二）



每学期，学校通过在校生课余活动开展情况调查，广泛收集学生反馈。问卷结果显示，学生对学校目前开展的活动整体满意度较高。为进一步提升在校体验，学校也清醒认识到课余活动组织仍存在一定提升空间。为此，学校将在新的一年中着力加强课余活动的质量建设与数量拓展，致力于丰富校园文化生活，从而更好地促进学生德智体美劳全面发展。

（四）就业质量

坚持“以质量求生存、以就业为导向、以升学为目标”的办学思路。毕业生以升学为主要发展方向，选择直接就业的毕业生就业率达到 100%，专业对口就业率在 78.63% 以上，初次就业平均起薪超过 3650 元。选择升学的毕业生中，升入高等教育院校的比例为 83.25%，较上一年度有所提升。

（五）1+X 证书制度

1+X 证书制度，即“学历证书+若干职业技能等级证书”制度，是我国为深化职业教育改革、推动产教融合而实施的一项重要政策。该制度源于国家对职业教育高质量发展的需要，以及产业升级与技术变革对人才能力结构提出的新要求。2018 年起，教育部开始探索相关证书体系构建；2019 年，国务院在《国家职业教育改革实施方案》中正式确立并启动试点。学生通过获取多种职业技能等级证书，能够增强岗位适应能力、提升职业素养与综合竞争力，更好地对接就业市场。1+X 证书制度也有力推动了校企深度融合，实现人才培养与社会需求的有效衔接。作为技术技能人才培养模式和评价模式改革的关键举措，该制度对全面提高职业教育人才质



量具有重要意义。我校积极为学生提供职业技能等级证书考前培训，鼓励学生在校期间考取多项职业技能等级证书，赋能学生成长与就业。

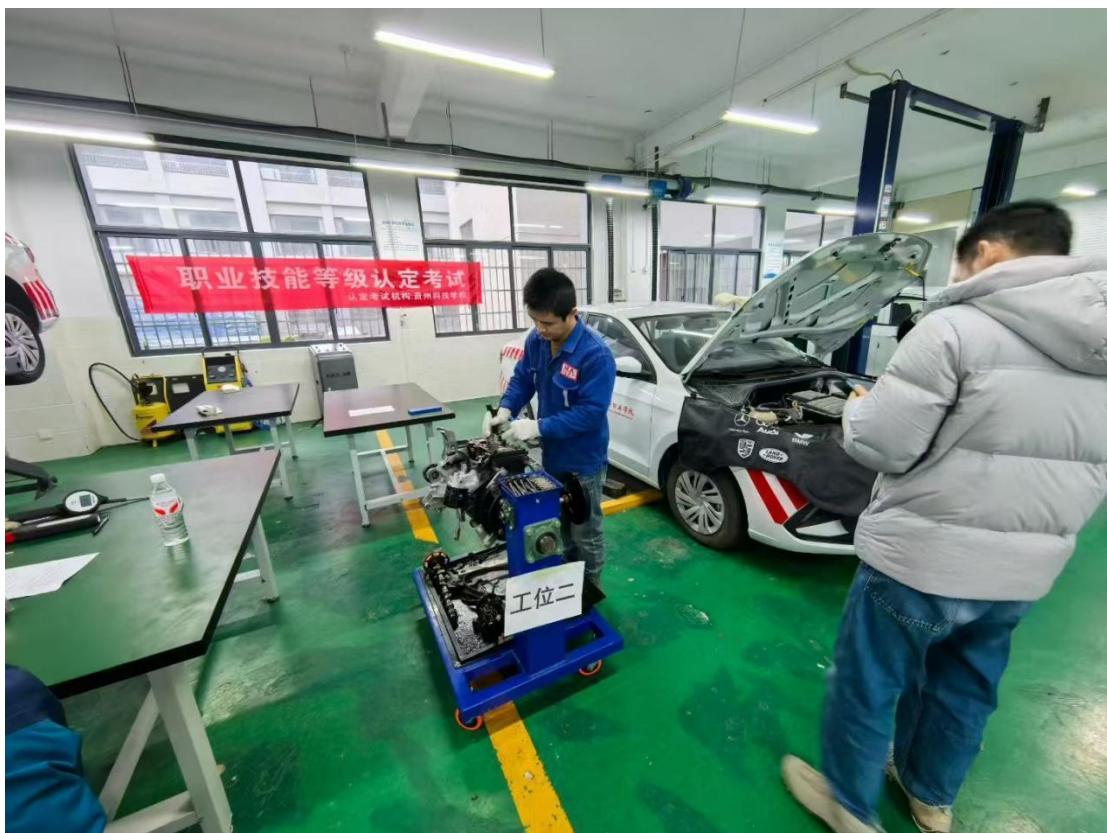


图 22 我校汽修专业学生参加职业技能等级认定实操考试



图 23 我校老年人服务与管理专业学生参加职业技能等级认定实操考试



图 24 我校中餐烹饪专业学生参加职业技能等级认定实操考试



图 25 我校美发专业学生参加职业技能等级认定实操考试



图 26 我校计算机专业学生参加职业技能等级认定理论考试



（六）技能大赛

为推动职业技能训练活动,积极展示各专业学生职业技能方面训练的成果,切实提高学生应用能力与创新素质,贵州科技学校本着日常训练与实践操作提高为宗旨,积极组织学生参加每年春季学期5月份组织的校级技能大赛,通过校级技能大赛的方式选拔优秀比赛选手参加市赛、省赛等。全方位检验学生技能水平,通过技能大赛从而激励学生努力提升自己的专业技能,形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。为深化职业教育教学改革,弘扬工匠精神,激发学生专业技能学习兴趣,提升学生专业技能水平,2025年5月19日-20日我校成功举办以“一技在手,一生无忧”为主题的校园技能大赛。此次大赛涵盖多个专业领域,共设置27个赛项,吸引了众多师生积极参与,充分展现了学校的教学成果和学生的专业技能风采。

表6 2025年贵州科技学校技能大赛各比赛获奖学生

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手成绩汇总表						
序号	参赛学生				指导教师	成绩及奖次
	姓名	性别	班级	专业		
1	夏芸	女	24民族音乐与舞蹈	民族音乐与舞蹈	杨程帆	79 一等奖
2	刘小艳	女	23老年人服务与管理3班	老年人服务与管理	罗晓琦	76 优秀奖
17	卢应飘	女	24民族音乐与舞蹈	民族音乐与舞蹈	杨程帆	77 二等奖
23	鲍彦君	女	24烹饪1	中餐烹饪	刘明明	76.75 三等奖
24	李成琳	女	23级老年人服务与管理3班	老年人服务与管理	罗晓琦	76.5 优秀奖

**2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表****参赛项目：热菜****赛项负责老师：万洪****专业名称：中餐烹饪**

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	罗冰雨	男	23级中餐烹饪	万洪	88.6	二等奖
2	吴学山	男	24级中餐烹饪	万洪	80.5	优秀奖
3	李天进	男	23级中餐烹饪	万洪	86	三等奖
4	桂宾野	男	24级中餐烹饪	万洪	78.5	优秀奖
5	韦福海	男	23级中餐烹饪	万洪	89.7	一等奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表**参赛项目：中式面点****赛项负责老师：余婷****专业名称：中餐烹饪**

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	杜彪	男	23中餐烹饪	余婷	86	优秀奖
2	张宇	男	24级中餐烹饪	余婷	97	二等奖
3	潘雪	女	24级中餐烹饪	余婷	98	一等奖
4	王顺裸	男	23级中餐烹饪	余婷	92	三等奖
5	罗军华	男	23级中餐烹饪	余婷	88	优秀奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表**参赛项目：美妆****赛项负责老师：匡芙蓉 罗润芳****专业名称：美发与形象设计**

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	王甫秋	女	23美容2班	匡芙蓉 罗润芳	98	1
2	仁升会	女	24美容3	匡芙蓉 罗润芳	80	5
3	王沙	女	23美容4	匡芙蓉 罗润芳	92	3
4	王江南	女	23美容2	匡芙蓉 罗润芳	88	4
5	杨恋	女	23美容4	匡芙蓉 罗润芳	96	2



2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：养老护理（音乐律动操+饮食照料）

赛项负责老师：常红霞

专业名称：老年人服务与管理

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	吴佳芳	女	24养老1	邱秋（学生）	81.25	三等奖
2	陈蓉	女	24养老1			三等奖
3	郭诗雨	女	24养老1			三等奖
4	欧正钒	女	23养老2	邱秋（学生）	83.25	一等奖
5	王柱伊	女	23养老2			一等奖
6	王琴	女	23养老2			一等奖
13	李成琳	女	23养老3	郑梦飞（学生）	82.25	二等奖
14	田佳怡	女	23养老3			二等奖
15	黄桥园	男	24养老1			二等奖
16	王廷彬	男	24养老1	苏心蕊（学生）	77.5	二等奖
20	焦学艺	男	23养老2			优秀奖
21	田浪发	男	23养老2			优秀奖
22	杨健松	男	23养老2	苏心蕊（学生）	78	优秀奖
23	陶明米	男	23养老3			优秀奖
24	田应红	女	23养老3			优秀奖
25	倪红宇	女	24养老1	苏心蕊（学生）	78	优秀奖
26	杨敏敏	女	23养老3			优秀奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：面部护理

赛项负责老师：匡美蓉

专业名称：美发与形象设计

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	陈莎莎	女	23美容2	匡美蓉	95	二等奖
2	田茂蛟	女	23美容2	匡美蓉	97	一等奖
3	杨巧灵	女	23美容2	匡美蓉	90	优秀奖
4	许义思	女	23美容2	匡美蓉	92	三等奖
5	李玉春	女	24美容3	匡美蓉	85	优秀奖



2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：养老理技能（心肺复苏+静脉输液）

赛项负责老师：刘欢

专业名称：老年人服务与管理

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
3	王义婷	女	23养老2	熊朝露	362	优秀奖
4	张义欣	女	23养老2	熊朝露		优秀奖
5	李朝静	女	23养老2	熊朝露	366	二等奖
6	刘天漫	女	23养老2	熊朝露		二等奖
11	刘维梅	女	23养老2	刘维梅	371	一等奖
12	叶世金	女	24养老1	刘维梅		一等奖
19	韩兴梅	女	23养老3	熊菲菲	360.5	优秀奖
20	高诗涵	女	24养老1	熊菲菲		优秀奖
21	张兴会	女	23养老2	熊菲菲	364	三等奖
22	染彩薇	女	23养老2	熊菲菲		三等奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：舞蹈表演

赛项负责老师：陈欣婷 李子伊

专业名称：民族音乐与舞蹈

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	姚梦	女	24民族音乐与舞蹈	李子伊	273	三等奖
2	杨万静	女	23级老年服务与管理二班	陈欣婷	277	二等奖
3	杨晶晶	女	23级美发与形象设计二班	陈欣婷	273	三等奖
4	陆方娟	女	23级民族音乐与舞蹈一班	陈欣婷	278	一等奖
5	赖俊	女	24民族音乐与舞蹈	李子伊	253	优秀奖
6	罗语瑄	女	23计算机四班	陈欣婷	258	优秀奖



2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：儿歌弹唱

赛项负责老师：龙燕子

专业名称：民族音乐与舞蹈

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
1	姚梦	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	87.75	二等奖
2	訾先盈	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	86.25	优秀奖
3	李江燕	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	80.75	
4	卢应飘	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	88.25	一等奖
5	胡吉利	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	85	
6	张雅涵	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	86.75	三等奖
7	班余霏	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	85.25	优秀奖
8	戢丕叶	女	24民族音乐与舞蹈	龙燕子	84.75	

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：平面设计

赛项负责老师：熊真曼

专业名称：计算机应用

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
2	段旭	男	2301	熊真曼	90	一等奖
3	戢心蕾	女	2301	熊真曼	81.15	优秀奖
6	石鹏	男	2302	熊真曼	82.25	优秀奖
9	唐金晶	女	2304	熊真曼	84.5	三等奖
14	杨金海	男	2301	田璐	86	二等奖



2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：火灾扑救

赛项负责老师：张铖

专业名称：应急救援

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
4	周金旭	男	应急救援2班	张铖	58.25	优秀奖
5	谢帆	男	应急救援2班	张铖	56.07	二等奖
7	王成州	男	应急救援2	张铖	59.22	优秀奖
11	顾兵	男	应急救援1班	张铖	55.02	一等奖
14	王小凯	男	应急救援1班	张铖	57.94	三等奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：火灾扑救

赛项负责老师：张铖

专业名称：应急救援

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	谯登行	男	应急救援2班	张铖	20.58	优秀奖
6	令狐贤贤	男	应急救援2班	张铖	20.35	二等奖
12	李杨杨	男	应急救援1班	张铖	20.81	优秀奖
14	王小凯	男	应急救援1班	张铖	20.03	一等奖
18	汤绍云	男	应急救援1班	张铖	20.51	三等奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：汽车维护与保养

赛项负责老师：何婵婵

专业名称：汽车运用与维修

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	刘斯洋	男	24级新能源汽修1班	何婵婵	82分	优秀奖
2	余海江	男	24级新能源汽修1	何婵婵	93分	一等奖
3	赵健明	男	24新能源汽修1班	何婵婵	89分	优秀奖
5	岑李	男	23级传统汽修一班	何婵婵	93分	三等奖
6	李享	男	23级传统汽修一班	何婵婵	93分	二等奖



2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：卷杠

赛项负责老师：赵飞

专业名称：美发与形象设计

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	王雪梅	女	23美发	赵飞	101	一等奖
2	严守宽	男	23美发	赵飞	95	三等奖
3	陈隆梅	女	24美发	赵飞	98	二等奖
4	谢欢	男	24美发	赵飞	89	优秀奖
5	白龙盛	男	24美发	赵飞	85	优秀奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：剪吹造型

赛项负责老师：赵飞

专业名称：美发与形象设计

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	熊娣福	男	23美发	赵飞	92	一等奖
2	童建涛	男	24美发	赵飞	82	优秀奖
3	王朝文	男	23美发	赵飞	88	二等奖
4	杨彪	男	23美发	赵飞	79	优秀奖
5	罗玉祥	男	24美发	赵飞	83	三等奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：短视频制作

赛项负责老师：安杨

专业名称：计算机应用

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	梁国渝	男	23级计算机2班	安杨	405	优秀奖
10	孙奥博、訾先盈	男、女	23级计算机2班、24级幼师1班	安杨	446	一等奖
11	洪元豪	男	23级计算机3班	安杨	406	优秀奖
13	罗婷、罗小穗	女	23级计算机4班	安杨	412	三等奖
14	王崇燕、紫麟尹	女	24级计算机2班	周毅	418	二等奖



2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：盘发设计

赛项负责老师：赵飞

专业名称：美发与形象设计

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
1	王瑶瑶	女	24美发	赵飞	90	三等奖
2	石婷婷	女	24美发	赵飞	91	二等奖
3	曾建斌	男	24美发	赵飞	96	一等奖
4	王涛	男	23美发	赵飞	88	优秀奖
5	夏知栩	男	23美发	赵飞	87	优秀奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：文字录入与排版

赛项负责老师：王定勤

专业名称：计算机应用

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
2	黄科熠	男	24计算机3班	王定勤	69.7	三等奖
10	熊城宇	男	24计算机2班	周毅	87.3	一等奖
11	张名扬	男	23级计算机5班	王定勤	67.4	优秀奖
14	邱书平	女	24特色1班	吴建	66.1	优秀奖
17	吴昌顺	男	23计算机2班	王定勤	86.7	二等奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：组装与维护

赛项负责老师：张梦华

专业名称：计算机应用

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
1	吴忌	男	24级计算机1班	张梦华	88	二等奖
2	李观佑	男	24级计算机2班	张梦华	87	三等奖
4	胡良圣	男	23级计算机1班	张梦华	87	优秀奖
5	肖远	男	24级计算机2班	张梦华	86	优秀奖
7	罗有缘	男	25级计算机4班	张梦华	88	一等奖



2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：新能源汽车维护与保养

赛项负责老师：赵浩

专业名称：新能源汽车运用与维修

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
1	兰云翔	男	24新能源2班	赵浩	83.5	二等奖
2	高阳	男	23新能源1班	赵浩	91	一等奖
3	谢育杰	男	24新能源1班	赵浩	79.5	优秀奖
4	付文迪	男	24新能源2班	赵浩	83.5	二等奖
5	祖文钱	男	23新能源1班	赵浩	91	一等奖
6	王永兴	男	23新能源1班	赵浩	83	三等奖
7	李昌来	男	23新能源1班	赵浩	83	三等奖
8	刘荣朗	男	23新能源3班	赵浩	80.5	优秀奖
9	刘俊杰	男	24新能源1班	赵浩	79.5	优秀奖
10	姜泓印	男	23新能源3班	赵浩	80.5	优秀奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表

参赛项目：汽车美容与装饰（普洗）

赛项负责老师：王其章

专业名称：新能源汽车运用与维修

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		成绩	奖次
3	杨圆永	男	24新能源2班	王其章	80	一等奖
5	杨羽健	男	24新能源3班	王其章	77	三等奖
6	程涛	男	24新能源3班	王其章	77	优秀奖
7	黎莫豪	男	24新能源1班	王其章	80	二等奖
9	闫太权	男	24新能源3班	王其章	77	优秀奖

**2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表****参赛项目：汽车车身修复****赛项负责老师：何地彪****专业名称：新能源汽车运用与维修**

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	解天友	男	23营销班	何地彪	86.5	一等奖
2	李振康	男	23营销班	何地彪	83	二等奖
3	梅本玺	男	23营销班	何地彪	79.5	三等奖
4	尹子龙	男	23新能源1班	何地彪	77	优秀奖
5	罗禹良	男	24新能源1班	何地彪	72	优秀奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手成绩汇总表**参赛项目：食品雕刻****赛项负责老师：万洪****专业名称：中餐烹饪**

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	王磊	男	23中餐烹饪	万洪	89.5	一等奖
2	陈家豪	男	24中餐烹饪	万洪	88.7	二等奖
3	岑华斌	男	23中餐烹饪	万洪	78	三等奖
4	戚忠涛	男	23中餐烹饪	万洪	84.5	优秀奖
5	刘朝杨	男	24中餐烹饪	万洪	82.6	优秀奖

2025年贵州科技学校技能大赛参赛选手汇总表**参赛项目：汽车涂装技术****赛项负责老师：黎林****专业名称：新能源汽车运用与维修/汽车运用与维修**

序号	参赛学生			指导教师	成绩及奖次	
	姓名	性别	班级		姓名	成绩
1	代飞	男	24新能源汽车运用与维修	黎林	56.3	一等奖
2	张兴杰	男	23新能源汽车运用与维修2班	黎林	54.1	二等奖
3	陈桂林	男	23新能源汽车运用与维修2班	黎林	49.3	三等奖
4	陆浩宇	男	23新能源汽车运用与维修2班	黎林	41.5	优秀奖
5	王金鹏	男	23新能源汽车运用与维修2班	黎林	16.5	优秀奖



技能大赛既是检验学生的学习成果，也是在检验教师的教学成果，通过“以赛促学、以赛促教、以赛促训”的方式大大提高了学生的专业技能。学校坚持高标准、高要求，积极参加市级、省级举办的比赛，以下为 2025 年我校在省市级技能大赛取得的优异成绩：

表 7 贵州科技学校 2025 年省级技能大赛获奖统计表

序号	姓名	获奖项目类别	获奖名称	奖励级别	奖励等级	颁奖单位	奖励方式	获奖日期	荣誉称号
1	陈江艳	网络建设与运维	2025 年贵州省职业院校技能大赛	省级	三等奖	省人社厅及省教育厅	荣誉证书	2025.8	优秀指导教师
2	吴平英	网络建设与运维	2025 年贵州省职业院校技能大赛	省级	三等奖	省人社厅及省教育厅	荣誉证书	2025.8	优秀指导教师
3	余婷	烘焙	2025 年贵州省职业院校技能大赛	省级	三等奖	省人社厅及省教育厅	荣誉证书	2025.8	优秀指导教师
4	龚小慧	烘焙	2025 年贵州省职业院校技能大赛	省级	三等奖	省人社厅及省教育厅	荣誉证书	2025.8	学生个体赛三等奖



5	周家俊 杜林锴 罗语瑄	网络建 设与运 维	2025年贵 州省职业 院校技能 大赛	省级	三等 奖	省人社 厅及省 教育厅	荣誉 证书	2025.8	学生团 体赛三 等奖
---	-------------------	-----------------	------------------------------	----	---------	-------------------	----------	--------	------------------

表 8 贵州科技学校 2025 年市级技能大赛教师获奖统计表

序号	姓名	比赛名称	奖项 级别	奖项等级	颁奖单位	获奖 日期
1	吴进银	新能源汽车检测与维修(虚拟 仿真)	市级	一等奖	贵阳市教育局	2025.4
2	何婵婵	新能源汽车检测与维修(虚拟 仿真)	市级	二等奖	贵阳市教育科 学研究所	2025.4
3	龙燕子	创新创业讲师大赛	市级	三等奖	贵阳市教育科 学研究所	2025.4
4	李娇艳	创新创业讲师大赛	市级	三等奖	贵阳市教育科 学研究所	2025.4
5	何昌晋	创新创业讲师大赛	市级	三等奖	贵阳市教育科 学研究所	2025.4



					学研究所	
6	范晋红	创新创业讲师大赛	市级	三等奖	贵阳市教育科 学研究所	2025. 4
7	何婵婵	教学能力比赛	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
8	胡晓玲	教学能力比赛	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
9	何昌晋	教学能力比赛	市级	三等奖	贵阳市人力资 源和社会保障	2025. 4
10	曹贵美	教师教学设计与展示评选观 摩交流活动语文组	市级	一等奖	贵阳市教育局	2025. 4
11	王兴华	教师教学设计与展示评选观 摩交流活动数学组	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
12	胡晓玲	教师教学设计与展示评选观 摩交流活动英语组	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
13	李娇艳	教师教学设计与展示评选观 摩交流活动思政组	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
14	张梓琳	教师教学设计与展示评选观 摩交流活动历史组	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
15	赵浩	教师教学设计与展示评选观 摩交流活动汽修组	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
16	张梦华	教师教学设计与展示评选观 摩交流活动计算机组	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025. 4
17	曹贵美	贵阳市中等职业学校学科教 师优质课评选活动	市级	二等奖	贵阳市教科所	2025. 11



18	李梅	贵阳市中等职业学校学科教师优质课评选活动	市级	二等奖	贵阳市教科所	2025.11
----	----	----------------------	----	-----	--------	---------

表9 贵州科技学校2025年市级技能大赛学生获奖统计表

序号	姓名	比赛名称	奖项级别	奖项等级	颁奖单位	颁奖时间
1	杨万静	中国舞	市级	二等奖	贵阳市教育局	2025.4
2	王磊	热菜	市级	二等奖	贵阳市教育局	2025.4
3	韦福海	热菜	市级	二等奖	贵阳市教育局	2025.4
4	周家俊	网络搭建	市级	二等奖	贵阳市教育局	2025.4
5	杜林锴	网络搭建	市级	二等奖	贵阳市教育局	2025.4
6	解天友	车身修复	市级	二等奖	贵阳市教育局	2025.4
7	袁远航 谢育杰 于鹏 吴寿勇 阳显斌	商业计划评比 与路演赛项	市级	二等奖	贵阳市教育局	2025.4
8	熊朝露	护理技能	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
9	熊菲菲	护理技能	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
10	李艳	母婴照护	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
11	何玲艳	母婴照护	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
12	赵松英	母婴照护	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
13	苏芯蕊	养老照护	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
14	郑梦飞	养老照护	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
15	邱秋	养老照护	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
16	骆海波	养老照护	市级 ²	三等奖	贵阳市教育局	2025.4



17	龚小慧	烘焙	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
18	岑华斌	烘焙	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
19	梁国愉	网络搭建	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
20	岑福鸿	网络搭建	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
21	余海江	汽车机电维修	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
22	朱达洪	汽车机电维修	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
23	袁远航 谢育杰 于鹏 吴寿勇 阳显斌	创新创业大赛创新 创意作品赛项	市级	三等奖	贵阳市教育局	2025.4
24	田应红	心理健康科普短视 频	市级	二等奖	花溪区中小学 学生心理健康教 育系列竞赛活动	2025.6
25	何安娜	心理健康教育绘画 活动	市级	三等奖	花溪区中小学 学生心理健康教 育系列竞赛活动	2025.6
26	倪红宇	心理健康教育手抄 报活动	市级	一等奖	花溪区中小学 学生心理健康教 育系列竞赛活动	2025.6
27	李成琳	心理健康教育手抄 报活动	市级	二等奖	花溪区中小学 学生心理健康教 育系列竞赛活动	2025.6
28	舒明丽	心理健康教育手抄 报	市级	二等奖	花溪区中小学	2025.6



		报活动			学生心理健康教育系列竞赛活动	
29	韩兴梅	心理健康教育手抄报活动	市级	二等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
30	刘小艳	心理健康教育手抄报活动	市级	二等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
31	杨昌韦	心理健康教育手抄报活动	市级	二等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
32	王光琴	心理健康教育手抄报活动	市级	三等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
33	李玉鲜	心理健康教育征文活动	市级	一等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
34	杨敏敏	心理健康教育征文活动	市级	一等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
35	刘维梅	心理健康教育征文活动	市级	一等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
36	何卓睿	心理健康教育征文	市级	一等奖	花溪区中小学	2025.6



		活动			学生心理健康教育系列竞赛活动	
37	江佳佳	心理健康教育征文活动	市级	二等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6
38	熊朝露	心理健康教育征文活动	市级	二等奖	花溪区中小学学生心理健康教育系列竞赛活动	2025.6

以下是获奖部分印证材料：



图 27 我校陈江艳老师被评为优秀指导教师



图 28 我校吴平英老师被评为优秀指导教师



图 29 我校杜林锴荣获网络建设与运维三等奖



图 30 我校周佳俊荣获网络建设与运维三等奖



图 31 我校罗语瑄荣获网络建设与运维三等奖



图 32 我校龚小慧荣获烘培技术三等奖



图 33 我校曹贵美老师荣获优质课评选二等奖



图 34 我校吴进银老师荣获市级技能大赛一等奖



图 35 我校谢天友同学荣获市级技能大赛二等奖



图 36 我校袁远航同学荣获创新创业大赛二等奖



图 37 我校于鹏同学荣获创新创业大赛二等奖



典型案例一：

准军事化管理，助力学生全面发展学校

推行准军事化管理，能在很大程度上强化学生的纪律意识。该管理方式汲取了军事化管理的严谨与规范，通过构建一套完善的规章制度和行为准则，致力于培养学生自主自律的意识以及团队协作精神。借助准军事化管理，学生能够养成良好的行为习惯，同时提升生活自理能力。学校定期开展内务整理等生活技能培训，充分展现了学生积极向上的精神风貌，具体措施如下：

1. 每天清晨6点半，学生准时起床参加早操锻炼；7点半至8点，由安全管理办公室的教官带领学生纠察队深入各寝室，检查内务整理情况，并进行打分，划分出优秀、良好、中等、较差等不同等级的寝室。
2. 每周的星期一或星期三晚上，利用晚自习时间开展内务练习，指导学生将被子叠成整齐的“豆腐块”。每学期还会举办一次内务大比拼活动，评选出内务标兵，激励学生积极参与。
3. 采用学生自主管理的模式，由老生带领新生开展管理工作。在军训期间，内务整理是军训的重要组成部分，也是落实劳动教育的关键环节之一。通过内务比拼等活动，学生在整理寝室和个人行为习惯养成方面取得了显著进步，也让家长看到了孩子的成长与变化。此外，这种管理模式在帮助学生建立良好人际关系方面也发挥了积极作用。学校始终秉持准军事化管理理念，以提升学生综合素养为己任，坚持



质量兴校的办学宗旨，全力推进全方位育人工作。然而，准军事化管理并非适合所有学校和学生。每个学生都有独特的个性与需求，过于严苛的管理方式可能会限制他们的创造力和个性发展。因此，在实施准军事化管理过程中，学校会充分考虑学生的实际情况和需求，适时进行调整与优化，以实现最佳的教育效果。



图 38 教官指导学生将被子叠成整齐的“豆腐块”



典型案例二：

军训拓展活动，助力新生融入校园

为丰富学生的校园生活，提升学生在学校的幸福指数，帮助新生熟悉学校、了解学校，增加军训生活的趣味性及参与性，学校针对新生军训时开展多种参与性的活动，举行军训拓展活动等方式。具体做法如下：

1. 根据校历安排，校领导及各部门开会议论具体实施过程及方案，协调各部门商议最终实施过程；
2. 以连队为单位，在军训期间开展“我的军训生活好哇塞”的主题活动；
3. 早上 8 点 30 举行活动的开幕仪式，通过举行团队接力赛、钻山洞、万里长城永不倒、爱的传递、长桌宴、包馄饨等活动，胜出的发大西瓜大礼包；
4. 新生参与，校领导深入学生内部。通过举行新生军训拓展活动，帮助了学生更快的融入校园生活，也让学生体会到了学校的温度。场面非常壮观，师生其乐融融，让我们看到了当代中职生良好的精神面貌，从而为学校开展更多有意义的活动起到了很多借鉴性的作用。



图 39 学生参加军训拓展活动--“长桌宴”

三、教育教学

(一) 专业建设

我校现开设专业有：汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、计算机应用、老年人服务与管理、中餐烹饪、美发与形象设计、民族音乐与舞蹈、汽车服务与营销、应急救援、计算机平面设计 10 个专业。根据教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》，结合市教育局对专业布局调整的相关文件精神，我校围绕贵阳市产业发展针对高端装备制造、大数据、大健康、旅游服务等，以及服务新型工业化、新型城



镇化、农业现代化、旅游产业化和32个产业链需求。我校将现有专业布局发展调整为3个专业群，近期发展到11个专业，远期发展到13个专业，具体见下表：

表10 贵州科技学校2025年专业发展规划表

序号	专业群名称	专业名称	专业代码	已开设、拟新增或撤销年份	专业建设类别
1	交通运输群	汽车运用与维修	700206	2005	主干专业
2		新能源汽车运用与维修	700209	2021	主干专业
3		汽车服务与营销	700205	2022	主干专业
4	电子信息 技术群	计算机应用	710201	2015	特色专业
5		计算机平面设计	710210	2025	辅助专业
6		应急救援技术	620902	2023	特色专业
7		无人机操控与维护	660601	2026	新增专业
8		人工智能技术与应用	710212	2026	新增专业
9	旅游艺术 服务群	中餐烹饪	740201	2022	特色专业
10		美发与形象设计	750110	2022	特色专业
11		美容美体艺术	750111	2026	新增专业
12		民族音乐与舞蹈	750301	2022	特色专业
13		老年人服务与管理	790303	2021	主干专业

（二）课程建设

根据企业工作任务要求确定岗位（群），以岗位（群）工作过程的要求为导向，密切校企合作，职业能力与职业素



质并重，实施“工学结合、全真实训”的人才培养模式。在保证教学总体目标完成的条件下，灵活安排各学年教学时间，工作时间和学习时间相互交融，课程学习和专业实训相互嵌入，2.5+0.5的办学模式。

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》文件，每个专业课程设置分为公共基础课和专业课以及实习实训课。公共基础课包括语文、历史、数学、英语、信息技术基础、公共艺术、体育与健康，劳动课以及其他自然科学和人文科学类基础课。为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想建设，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、毒品预防教育课程以及地方生态文明教育读本。专业课包括专业核心课和专业基础课、专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、岗位实习。

课程思政的实施：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会、习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，围绕“立德树人”根本任务，遵循思想政治工作规律，从教育实际出发、创新载体途径、提升教育实效，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建“螺旋上升、循序渐进”的一体化育人格局，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）教法改革



1. 公共基础课

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。

2. 各专业技能课

专业技能课应按照各专业的职业岗位（群）的能力，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，体现以学生为主体的思想和行动导向的教学观，以具有代表性的典型案例为载体，以课程知识、能力目标设计教学项目及任务，提倡项目教学、案例教学、任务教学、演示教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。通过理论与实践相统一展开教学，贴近各专业企业生产实际，教、学、做相结合，突出技能培养。

（四）教材建设

教材是实施教学的主要依据，是保证教学质量的基础。学校严格规范教材管理运行机制。公共基础课程采用国家或



省、市教育行政主管部门指定的统编教材，专业技能课程优先选用国规、省、市教育行政主管部门及有关行业部门推荐的教材。鼓励教师针对学生学情编选适合教材，倡导专业教师开发符合区域特色发展需要，适应于学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出教学一体化的校本教材。教材内容要切合当前当地的实际情況，符合各专业培养目标，突出科学性、先进性和实用性。

根据教育部关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《普通高等学校教材管理办法》的通知贯彻执行，同时教材是教师组织实施教学和学生学习的主要依据，选择使用高质量教材是为突厥、防止不合格教材流入学校，同时规范教材选用的程序，明确各环节具体要求，制订教材选用、使用及管理工作实施办法。

1. 教材工作的方针、目标与任务

①工作方针：坚持四项基本原则和改革开放，坚持“教育三个面向”提高教材质量，根据要求选定教材，搞好教材管理。

②建设目标：通过教材选用、使用及管理整理出一套符合自己学校的闭环式管理流程，并通过此流程回避教材选用、使用及管理的弊端。

③工作任务：规划组织学校的教材建设和教材研究工作，不断提高教材质量，做好各种教材、教辅的选定工作。

2. 教材审核

学校教材实行分级分类审核，坚持凡选必审。教材审核



应严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的思想性、科学性、先进性和适用性。

3. 教材选用原则

- ①凡选必审。选用教材必选经过审核。
- ②质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。
- ③适宜教学。符合本校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。
- ④公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。
- ⑤中等职业学校思想政治、语文、历史新三科，必须使用国家统编教材。
- ⑥政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。不得选用盗版、盗印教材。
- ⑦教材选用坚持集体决策。教材选用机构组织各专业教师备选教材，提出教材推选意见。召开审核会议，集体讨论决定。



⑧不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

贵州科技学校简报

教学管理部〔2025〕第11期

“清查课外读物、净化书香校园” —贵州科技学校开展课外读物排查

为进一步贯彻落实教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，加强我校课外读物管理，营造健康向上的校园文化氛围，不断引导学生健康成长。2025年4月28日下午，我校开展了课外读物排查工作。此次检查旨在排查图书角内是否存在涉黄、涉暴、涉宗教等非法书籍。





图为 校领导一行人带队排查

经过仔细排查，确定本校书咖、综合楼 1 楼 2 楼无涉黄涉暴涉宗教等非法书籍。然而，检查过程中也发现了部分问题，书咖中有部分书相对旧。学校领导高度重视这一情况，经过深入研究决定，对旧图书走报损程序，及时购买新的图书进行增添替换。这一举措体现了我校对学生阅读资源的严格管理和高度负责的态度。



图为 认真排查

通过本次课外读物排查工作能进一步规范课外读物管理，防止问题读物进入校园。我校也将会继续提高对课外读物的排查和规范化管理，打造校园阅读一方净土，守护学生健康心灵，坚决抵制不良书籍流入校园，为学生身心健康成长营造安全的文化环境！

贵州科技学校教学管理部
2025年4月28日

图 40 校级领导查阅教材教辅资料



贵州科技学校2025年美发与形象设计专业教材选定表

序号	课程名称	课程类型	建议开始学期及周学时(18周/学期, 30学时/周)						选定教材			
			合计学时	一	二	三	四	五	教材名称	出版社	书号	单价
1	语文	公共必修课	198	2	3	3	3		语文基础模块(上下册)(拓展模块)	高等教育出版社	9787040609158	18.55
2	数学	公共必修课	144	2	2	2	2		数学基础模块	高等教育出版社	9787040607239	30.20
3	英语	公共必修课	144	2	2	2	2		英语基础模块(一二三册)	高等教育出版社	9787040606362	24.00
4	信息技术基础	公共必修课	108	2	4				信息技术(第一册)(十四五规划教材)	江苏凤凰	9787549993390	31
5	历史	公共必修课	72			2	2		历史基础模块 世界历史、中国历史	高等教育出版社	9787040609110	12.6
6	体育与健康	公共必修课	144	2	2	2	2		体育与健康	国家开放大学	9787304107994	37
7	职业道德与法律	公共必修课	36				2		职业道德与法律	高等教育出版社	9787040609103	12.25
8	心理健康与职业生涯	公共必修课	36		2				心理健康与职业生涯	高等教育出版社	9787040609080	12.25
9	哲学与人生	公共必修课	36			2			哲学与人生	高等教育出版社	9787040609097	10.15
10	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	公共必修课	18	1					习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育	9787010235318	7.31
11	中国特色社会主义	公共必修课	36	2					中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073	14.35
12	公共艺术	公共必修课	36	2					公共艺术(基础模块) 美术	河北科学技术出版社	978751706777	36
13	劳动教育实践教程	公共必修课	72						劳动教育实践教程	大百科全书出版社	9787520208420	39
14	军训(两周)	公共必修课	56									
小计			1136	15	15	13	13	0				
1	普通话	公共选修课	36		2				普通话(双色)	江苏大学	9787758417907	45
2	中华优秀传统文化	公共选修课	18			1			中华优秀传统概览	吉林文史	9787547289259	38
3	贵州省生态文明建设读本	公共选修课	18			1			贵州省生态文明教育读本中职版	上海科教	9787542880000	17.2
4	职业教育禁毒防艾健康教育读本	公共选修课	18			1			职业教育禁毒防艾健康教育读本	中国大百科	9787520208437	32
5	安全教育	公共选修课	18	1								
6	主题课(包含党史国史、职业发展与就业指导、创新创业教育、绿色环保教育、社会责任教育等)	公共选修课	18				1					
小计			126	1	2	2	2	0				
合计			1262	16	17	15	15	0				
1	服务礼仪	专业基础课	36	2					服务礼仪	武汉大学出版社	9787307085626	27
2	消费心理基础	专业基础课	54	3					消费心理学	上海交通大学出版社	9787313254948	49.8
3	美容基础	专业基础课	36	2					美容基础	航空工业出版社	9787516517277	59.8
4	形象管理	专业基础课	72		4				形象训练	上海交通大学出版社	9787313125958	32
5	设计基础	专业基础课	54			3			设计基础	北京出版集团北京出版社	9787200170016	55
小计			252	7	4	0	3	0				
1	洗护发技术	专业核心课	36	2					洗护发技术	电子科技大学出版社	9787564780999	49.8
2	修剪发技术	专业核心课	72	2	2				剪吹造型	电子科技大学出版社	9787564786281	58
3	吹风造型技术	专业核心课	54		3				剪吹造型	电子科技大学出版社	9787564786281	58
4	烫染发技术	专业核心课	72		4				烫染发造型	电子科技大学出版社	978756478041	49.8
5	盘梳发技术	专业核心课	108			2	4		盘发造型	电子科技大学出版社	9787564780579	59.8
6	化妆造型技术	专业核心课	108			2	4		化妆基础	电子科技大学出版社	97875647785376	58
7	保健按摩	专业核心课	54	3					经络穴位按摩大全	江苏科技	9787534591723	39.8
8	整体造型设计	专业核心课	72			4						
小计			576	7	9	8	8	0				
1	美甲艺术	专业选修课	54			3			美甲艺术	电子科技大学出版社	9787564781903	68
2	美容美发创业实务	专业选修课	36				2		美容美发创业实务	电子科技大学出版社	9787564785505	45
3	美容美发产品营销	专业选修课	36			2			化妆品营销实务	电子科技大学出版社	9787564785512	45
4	直播短视频拍摄	专业选修课	36			2			直播运营实务	重庆大学出版社	9787568937825	49
5	中级美发(造型师)考证(初级)	专业选修课	36				2					

图 41 2025 年美发与形象设计专业教材选定推荐表



贵州科技学校2025年中餐烹饪专业教材选定表

序号	课程名称	课程类型	建议开始学期及周学时 (18周/学期, 30学时)					选定教材				
			合计 学时	一	二	三	四	五	教材名称	出版社	书号	单价
1	语文	公共必修课	198	2	3	3	3		语文基础模块(上下册)(报批模块)	高等教育出版社	9787040609158	18.55
2	数学	公共必修课	144	2	2	2	2		数学基础模块	高等教育出版社	9787040607239	30.2
3	英语	公共必修课	144	2	2	2	2		英语基础模块(一二三册)	高等教育出版社	9787040606882	24
4	信息技术基础	公共必修课	108	2	4				信息技术(第一册)(十四五规划教材)	江苏凤凰	9787549992390	31
5	历史	公共必修课	72			2	2		历史基础模块 世界历史、中国历史	高等教育出版社	9787040609110	12.6
6	体育与健康	公共必修课	144	2	2	2	2		体育与健康	国家开放大学	978704107994	37
7	职业道德与法律	公共必修课	36			2			职业道德与法律	高等教育出版社	9787040609103	12.25
8	心理健康与职业生涯	公共必修课	36		2				心理健康与职业生涯	高等教育出版社	9787040609080	12.25
9	哲学与人生	公共必修课	36			2			哲学与人生	高等教育出版社	9787040609097	10.15
10	习近平新时代中国特色社会主义学生 教育读本	公共必修课	18	1					习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	人民教育	9787010235318	7.21
11	中国特色社会主义	公共必修课	36	2					中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073	14.35
12	公共艺术	公共必修课	36	2					公共艺术(基础模块) 美术	河北科学技术出版社	978751706777	36
13	劳动教育实践教程	公共必修课	72						劳动教育实践教程	大百科全书出版社	9787520203420	39
14	军训(两周)	公共必修课	56									
小计			1126	15	15	13	13					
1	普通话	公共选修课	36		2				普通话(双色)	江苏大学	9787753417907	45
2	中华优秀传统文化	公共选修课	18			1			中华优秀传统概况	吉林文史	9787547239239	38
3	贵州省生态文明建设读本	公共选修课	18			1			贵州省生态文明教育读本中职版	上海科教	9787542380000	17.2
4	职业教育禁毒与健康教育读本	公共选修课	18			1			职业教育禁毒与健康教育读本	中国大百科	9787520203437	32
5	安全教育	公共选修课	18	1								
6	主题课(包含党史国史、职业发展与 就业指导、创新创业教育、绿色环保 教育、社会责任教育)	公共选修课	18			1						
小计			126	1	2	2	2					
合计			1262	16	17	15	15					
1	烹饪概论	专业基础课	36	2					烹饪概论	北京希望电子出版社	9787820025601	42
2	烹饪基本功	专业基础课	54	3								
3	烹饪工艺美术	专业基础课	36	2					烹饪工艺美术	电子科技大学出版社	9787564778026	43
4	智能烹饪基础	专业基础课	54		3							
5	菜品设计与制作	专业基础课	54			3			菜品设计与制作	电子科技大学出版社	9787564793623	69.8
小计			234	7	3	0	3					
1	饮食营养与配餐	专业核心课	36		2				饮食营养与配餐	电子科技大学出版社	9787564777739	49.8
2	餐饮食品安全与操作规范	专业核心课	36	2					餐饮食品安全与操作规范	北京希望电子出版社	9787820025595	39
3	烹饪原料与加工技术	专业核心课	54			3			烹饪原料与加工技术	重庆大学出版社	9787562489016	59
4	食品雕刻与冷冻制作	专业核心课	72	2	2				食品雕刻与冷冻制作	电子科技大学出版社	9787564780975	59.8
5	中式面点制作	专业核心课	144			4	4		中式面点制作	江苏凤凰教育	9787549968015	48
6	中式菜肴制作	专业核心课	144			4	4		中式菜肴制作	西南财经大学出版社	9787550457911	59.8
7	商务管理	专业核心课	54	3					商务管理	重庆大学出版社	9787568148203	49
8	菜品美化与装饰	专业核心课	72		4				菜品美化与装饰	重庆大学出版社	9787568914772	39
小计			612	7	8	11	8					
1	川菜制作	专业选修课	36			2			川菜制作	重庆大学出版社	978756476634	49.5
2	中式烹调师考证实训	专业选修课	36			2						
3	地方风味菜制作	专业选修课	36			2			地方风味菜制作	电子科技大学出版社	9787577004384	59.8
4	名菜名点赏析	专业选修课	36		2				名菜名点赏析	重庆大学出版社	9787568919920	59
5	粤菜制作	专业选修课	36			2			粤菜制作	重庆大学出版社	9787568932431	39

图 42 2025 年中餐烹饪专业教材选定推荐表



贵州科技学校2025年计算机平面设计专业教材选定表

序号	课程名称	课程类型	建议开始学期及周学时(18周/学期, 30学时/周)					选定教材				
			合计学时	一	二	三	四	五	教材名称	出版社	书号	单价
1	语文	公共必修课	198	2	3	3	3		语文基础模块(上下册)(拓展模块)	高等教育出版社	9787040609158	18.55
2	数学	公共必修课	144	2	2	2	2		数学基础模块	高等教育出版社	9787040607239	30.2
3	英语	公共必修课	144	2	2	2	2		英语基础模块(一二三册)	高等教育出版社	9787040606362	24
4	信息技术基础	公共必修课	108	2	4				信息技术(第一册)(十四国视教材)	江苏凤凰	9787549993390	31
5	历史	公共必修课	72			2	2		历史基础模块 世界历史、中国历史	高等教育出版社	9787040609110	12.6
6	体育与健康	公共必修课	144	2	2	2	2		体育与健康	国家开放大学	9787304107994	37
7	职业道德与法律	公共必修课	36				2		职业道德与法律	高等教育出版社	9787040609103	12.25
8	心理健康与职业生涯	公共必修课	36		2				心理健康与职业生涯	高等教育出版社	9787040609080	12.25
9	哲学与人生	公共必修课	36			2			哲学与人生	高等教育出版社	9787040609097	10.15
10	习近平新时代中国特色社会主义学生读本	公共必修课	18	1					习近平新时代中国特色社会主义学生读本	人民教育	9787010235318	7.31
11	中国特色社会主义	公共必修课	36	2					中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073	14.35
12	公共艺术	公共必修课	36	2					公共艺术(基础模块)·美术	河北科学技术出版社	9787517106777	26
13	劳动教育实践教程	公共必修课	72						劳动教育实践教程	大百科全书出版社	9787520208420	39
14	军训(两周)	公共必修课	56									
			小计	1136	15	15	13	13	0			
1	普通话	公共选修课	36		2				普通话(双色)	江苏大学	978758417907	45
2	中华优秀传统文化	公共选修课	18			1			中华优秀传统文化	吉林文史	9787547289259	28
3	贵州省生态文明建设读本	公共选修课	18			1			贵州省生态文明教育读本中职版	上海科教	9787542880000	17.2
4	职业教育禁毒防艾健康教育读本	公共选修课	18			1			职业教育禁毒防艾健康教育读本	中国大百科	9787520208437	32
5	安全教育	公共选修课	18	1								
6	主题课(包含党史国史、职业发展与就业指导、创新创业教育、绿色环保教育、社会责任教育)	公共选修课	18				1					
			小计	126	1	2	2	2	0			
			合计	###	16	17	15	15	0			
1	实用美术基础	专业基础课	54	3								
2	色彩构成	专业基础课	54	3					色彩构成	电子科技大学出版社	ISBN978-7-5647-	
3	图形图像处理	专业基础课	72		4				photoshop CC	上海交通大学出版社	ISBN978-7-313-	58
4	摄影摄像	专业基础课	72			4			摄影基础	航空工业出版社	ISBN978-7-5165-	69
5	设计基础	专业基础课	36	2					设计基础	北京希望电子出版社	ISBN978-7-33002-	66
			小计	288	8	4	4	0	0			
1	矢量绘图	专业核心课	54		3				ILLUSTRATIONS	上海交通大学	ISBN978-7-313-	59.8
2	版式设计	专业核心课	72	4					版式设计	上海交通大学出版社	ISBN978-7-313-	62
3	平面设计创意与制作	专业核心课	72		4							
4	网页设计与制作	专业核心课	108			3	3		HTML5+CSS3项目开发案例教程(双色)	上海交通大学	ISBN978-7-313-	68
5	网页美工	专业核心课	108			4	2		网页美工设计	江苏大学出版社	ISBN978-7-5684-	58
6	数码照片艺术处理	专业核心课	72				4					
7	广告制作	专业核心课	72				4					
			小计	558	4	7	11	9	0			
1	广告学概论	专业选修课	36		2				广告学概论	华南理工大学出版社	ISBN978-7-5623-	45
2	CORELDRAW	专业选修课	36	2					CORELDRAW X4版	航空工业出版社	ISBN978-7-80243-	49.8
3	Auto CAD	专业选修课	36			2			Auto CAD	广东教育出版社	ISBN978-7-5543-	52
4	VI设计	专业选修课	36			2			VI品牌形象设计	航空工业出版社	ISBN978-7-5165-	79
5	CINEMA 4D	专业选修课	36			2			中文版CINEMA 4D	中国建筑科技出版社	ISBN978-7-5160-	69.8
			小计	180	2	2	0	6	0			

图 43 2025 年计算机平面设计专业教材选定推荐表



（五）教学资源建设

学校校园网以千兆以太网技术为中心架构，采用逻辑二层结构，构建了用户接入网、数据中心网、一卡通网、平安校园等专网；100%覆盖永久性建筑物，可接入信息点 1000；互联接入专用光纤带宽 200 兆。与运营商合作建成了覆盖全校重点区域的无线网络，无线 AP 接入点 400 个。校园网稳定、高效、运行良好。学校现有电脑 680 台，其中教师及办公用电脑 140 台，计算机房 4 间 540 台电脑，电子阅览室 90 台，班班通一体化智能投影教学设备 80 台。能有力的支持运用现代化教育手段开展教学工作。

学校现有校园数字化资源平台、微讲师平台、企业微信、问卷星、开展信息化教学、钉钉、腾讯课堂等平台资源丰富。

1. 校内：数字化教学资源、老师教学：学校从 2020 年 7 月开始执行班班通教室，在授课过程中可以通过视频、网上资源进行教学。同时也方便老师使用 PPT 课件等教学模式。

2. 企业：合作企业也为学校各专业提供相关的教材以及教学视频和提供教学设备，方便教材的选用同时在实训课使用到的准备和耗材。此外，学校定期安排老师到企业里学习相关的新技术。

3. 网络材料：在选择教材的同时学校优先选择，“互联网+”思维融入教材，AR 立体化教材。

4. 数字化资源，下图为部分专业课程证明材料：



序号	课程名称	资源库
1	网络搭建	https://www.bilibili.com/cheese/play/ss24233?query_from=0&search_id=452358684987387302&search_query=%E7%BD%91%E7%BB%9C%E6%90%AD%E5%BB%BA&csoure=common_hpsearch_null_null&spm_id_from=333.337.search-card.all.click
2	动画制作	https://www.bilibili.com/video/BV1QL411G7nk/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click
3	A E 教程	https://www.bilibili.com/video/BV1tb4y157xa/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click
4	摄影教程	https://www.bilibili.com/video/BV1ePxyeuEzM/?spm_id_from=333.337.search-card.all.click

图 44 我校部分专业数字化教学资源

序号	课程名称	资源库
1 ^②	C语言技术教程 ^②	https://www.runoob.com/cprogramming/c-tutorial.html ^②
2 ^②	Mysql教程 ^②	https://www.runoob.com/mysql/mysql-tutorial.html ^②
3 ^②	网页制作教程 ^②	https://www.runoob.com/html/html-tutorial.html ^②
4 ^②	办公软件教学视频 ^②	https://www.bilibili.com/video/BV1WW411n7R5?from=search&seid=18380236013160762836&spm_id_from=333.337.0.0 ^②

图 44 我校部分专业数字化教学资源

序号 ^②	课程名称 ^②	资源库 ^②
1 ^②	老年人沟通与技巧 ^②	http://126163.com.cn/a/126kaixinyike/4940 ^②
2 ^②	护理学基础 ^②	www.wdp.com.cn ^②
3 ^②	老年人心理与行为 ^②	http://zjfs.bnup.com ^②
4 ^②	老年人服务与管理政策法规 ^②	www.oceanpress.com.cn ^②

图 44 我校部分专业数字化教学资源

图 44 我校部分专业数字化教学资源



（六）师资队伍建设

师资队伍的建设是整个教育工作中具有战略意义的基础工程，建设一支高素质教师队伍是扎实推进新课程改革，是实施高效教学的关键。结合学校师资队伍实际，为促进教师的迅速成长，构建一支适合教育改革和发展要求的教师队伍。

同时加强对全体教师的师德教育与塑造，促进广大教师的师德水平全面提升；高质量完成制定的教师继续教育任务，不断提高教师队伍的专业化水平；建立更为完善的教师管理，教育培训，评聘任用新的工作模式和运行机制；培养一批以中青年为主的能发挥统领、支撑作用的市级教学能手、教学新秀；促进全校教师在师德师风、教育理念、知识结构、教学水平、教科研能力、现代教育信息技术及创新精神和能力等方面有新的跨越；造就一支整体结构优化，符合时代要求，适应社会发展的高素质教师队伍。

1. 具体目标

- ①提高师德水平
- ②提高学历层次
- ③培养骨干人才
- ④优化能力结构
- ⑤提高科研能力
- ⑥提高信息技术能力

2. 具体措施

- ①加强领导，完善机制



- ②加强教师职业道德建设
- ③为骨干教师搭设展示舞台
- ④严格教师管理
- ⑤搞好教师继续教育工作
- ⑥发挥教育科研的先导作用
- ⑦增加经费投入，做到专款专用
- ⑧搭建教师成长平台

3. 贵州科技学校师资队伍情况

贵州科技学校现有专任教师 113 名，有教师资格证专任教师 69 名，中级职称 2 名，助理讲师 10 名，本科及以上学历专任教师 86 名，校内专任专业教师 103 名，专任双师教师 58 名。贵阳市骨干教师 1 人，贵阳市教坛新秀 1 人，虽然已能满足教学工作，但学校还将继续扩大、提高师资队伍的建设。

贵州科技学校部分专业师资证明材料



表 11 贵州科技学校汽修专业教师师资

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校、专业、学历、学位情况	现从事专业	拟任课程	专职 / 兼职
1	代亚红	男	27	教师	河北科技工程职业技术大学	专业课教师	汽车构造/汽车材料 / 汽车涂装技术 / 新	专职



					汽车营销与服务， 本科		能源汽车构造与维 修	
2	赵浩	男	34	教师	贵阳学院 汽车服务工程 本科	专业课 教师	新能源汽车电气技 术/新能源汽车高压 安全与防护/汽车制 图	专职
3	李燕	女	27	教师	贵州电子信息职业 技术学院， 汽车检测与维修， 专科	专业课 教师	新能源汽车维护与 保养/汽车新能源电 池管理及维修技术/ 汽车文化、汽车材料	专职
4	汪江灵	女	28	教师	凯里学院 物理学 本科	专业课 教师	汽车制图/汽车材料 /汽车机械结构基础	专职
5	王其章	男	25	教师	贵州大学 本科	专业课 教师	汽车发动机构造与 维修/汽车制图/汽 车机械结构基础	专职
6	胡炳辉	男	24	教师	黄冈师范学院 学院， 汽车服务工程， 本科	专业课 教师	新能源汽车动力电 池与驱动电机/汽车 概论/二手车鉴定与 评估/汽车营销	专职
7	何地彪	男	27	教师	北京东方研修 学院 汽车检测与维修 本科	专业课 教师	汽车电工电子技术/ 汽修常用工具/汽车 机械基础/新能源汽 车构造与维修	专职



8	何婵婵	女	23	教师	兴义民族师范学院 汽车服务工程 本科	专业课 教师	汽车构造/二手车鉴定与评估/汽车营销 /汽车英语	专职
9	强龙	男	29	教师	天津职业技术师范 车辆工程 本科	专业课 教师	汽车发动机/汽车材料/汽车电工电子技术/汽车常用工具	专职
10	张梓琳	女	33	教师	贵州大学 交通运输 本科	专业课 教师	汽车制图/汽车材料 /汽车机械结构基础	专职
11	游清香	男	26	教师	兴义民族师范学院 汽车服务工程 本科	专业课 教师	汽车构造/二手车鉴定与评估/汽车营销 /汽车英语	专职
12	杨剑	男	29	教师	河北科技工程职业技术大学	专业课 教师	新能源汽车维护与 故障诊断	专职
13	张小中	男	29	教师	兴义民族师范学院 汽车服务工程 本科	专业课 教师	汽车电工电子技术	专职
14	刘忠民	男	28	教师	贵州民族大学 应用物理学 本科	岗位实习 教师	新能源汽车维护与 故障诊断/汽车综合 实训/汽车市场营销 /汽车涂装技术	专职



15	黎林	男	23	教师	天津职业技术师范大学 汽车服务工程 本科	岗位实习 教师	新能源汽车维护与 故障诊断/汽车综合 实训/汽车市场营销	专职
16	杨莹	女	24	教师	贵阳市职业技术学院, 专科	公共基础课	中国特色社会主义/ 职业道德与法治/中 职生安全教育	专职
17	杨明确	男	26	教师	贵州电子职业技术 学院 计算机运用 专科	公共基础课	信息技术/心理健康 与职业生涯/中职生 安全教育	专职
18	胡晓玲	女	24	教师	贵州电子职业 技术学院 电子商务 专科	公共基础课	英语/哲学与人生/ 中职生安全教育	专职
19	何昌晋	女	25	教师	贵州师范学院 汉语言文学 本科	公共基础课	语文/普通话/公共 艺术	专职
20	徐芳	女	27	教师	贵州医科大学 应用心理学 本科	公共基础课	语文/心理健康与职 业生涯	专职
21	杨胜梅	女	28	教师	重庆师范大学 汉语言文学 本科	公共基础课	语文/历史	兼职



22	徐帮磊	男	32	教师	遵义师范学院 本科	公共基础课	体育/就业与创业	专职
23	刘明明	女	26	教师	贵州民族大学 统计学 本科	公共基础课	数学/物理	专职
24	周波	男	28	教师	遵义师范学院 本科	否	教师	军事训练

表 12 贵州科技学校计算机应用专业师资表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校、专业、学历、学位情况	双师素质情况	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	陈江艳	女	35	高级中学	贵州民族大学，旅游管理，本科	双师型	计算机	信息技术技术	专职
2	杨明确	男	26	骨干教师	贵州电子信息职业技术学院，专科	否	计算机	网页制作 C语言设计	专职
3	吴平英	女	38	高级中学	贵州师范大学，本科	双师型	计算机	计算机组装与维修、计算机网络	专职
4	安杨	女	27	双师型教师	遵义师范大学，本科	否	计算机	Photoshop、办公软件	专职



5	熊真曼	女	34	骨干教师	贵州大学, 本科	否	计算机	排版 Photos 与目 录 hop	专职
6	王信辉	男	27	骨干教师	贵州大学, 本科	否	计算机	计算 机应 用基 础排版与 目录	专职
7	郑菊丽	女	28	骨干教师	贵州大学, 本科	否	计算机	计算 机应 用基 础网 络基 础	专职
8	刘婉莹	女	26	中级教师	贵阳职业技术学 院, 本科	双师型	计算机	网页 信息技 制作 术基础	专职
9	支艺宏	男	52	骨干教师	贵州大学, 本科	否	计算机	信息 技术技 术、计 算机 组装与维修	专职
10	张梦华	女	24	双师型教 师	贵州师范大学, 本 科	双师型	计算机	CAD、办公软 件	专职
11	田璐	女	26	双师型教 师	遵义师范大学, 本 科	双师型	计算机	信息 技术技 术、网络基 础	专职
12	肖平	男	35	高级中学	贵州民族大学 计算机科学与技术 本科	双师型	计算机	CAD、VFP 数 据库	专职



表 13 贵州科技学校教师教学能力提升活动统计表

序号	活动主题	参与人员	时间	参照依据	备注
1	教师业务能力提升培训	全体任课教师	每年2月份	校历	
2	教师技能比赛	专业任课教师	每年4月份	校历	
3	三字一画比赛	全体任课教师	每年4月份	校历	
4	说课比赛	全体教师	一学年一次	校历	
5	公开课	每个教研组进行抽查	每个月一次	教学工作安排	
6	集体备课	全体教师	每学期至少三次	教学工作安排	
7	贵阳市师生技能大赛	全体教师	每年12月份	按照贵阳市技能大赛	
8	教学能力比赛	全体教师	每年11月份	校历	
9	班主任能力大赛	全体教师	每年11月份	校历	
10	创新创业课程集体备赛	全体教师	每年12月份	教学工作安排	
11	教师业务水平能力提升培训	全体教师	每年7、8月份或12月份	校历	



图 45 教师参加如何说好一堂课活动培训



图 46 我校教师参加专业教学标准学习研讨会



图 47 我校教师参加人才培养方案教学研讨提升培训



图 48 曹桂美老师公开课现场



典型案例三：

教材管理严规范，教辅审核守标准

为贯彻落实教育部关于印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》和《普通中职学校教材管理办法》的通知精神，确保教材作为教师组织实施教学和学生学习的主要依据，发挥其在教学质量保障中的基础性作用，学校致力于杜绝、防止不合格教材流入校园，规范教材选用程序，明确各环节具体要求，特制订教材选用、使用及管理工作实施办法。具体措施如下：

1. 依据相关要求，制定严谨的教材管理办法与审批流程；
2. 每年6月，收集过往教材使用反馈，组织任课教师对教材进行筛选，优先选用国家级、省级规划及“十四五”规划教材；
3. 定期与不定期开展教辅教材资料检查，严防有害内容进入校园；
4. 将教材采购事宜上报党支部，经党支部会议审议后落实；
5. 确保教材于开学前一周到校，期末前一个月处理剩余教材。教材是教学实施的核心依据，对教学质量起着关键支撑作用。学校严格规范教材管理运行机制，公共基础课程采用国家或省、市教育行政主管部门指定的统编教材，专业技能课程优先选用省、市教育行政主管部门及有关行业部门推荐的教材。同时，鼓励教师根据学生学情编选适宜教材。教材内容需契合当前当地实际情况，符合各专业培养目标，突



出科学性、先进性和实用性，遵循凡选必审原则，严格把控教材质量关。



图 49 2025 年教材采购竞争性磋商会议



图 50 各专业组教师教材选定现场



典型案例四：

坚持师德师风建设，打造优质教师团队

教师队伍的建设是教育事业发展的关键，打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，是推动教育教学改革、提升教学质量的核心。结合学校教师队伍现状，为助力教师快速成长，增强教师队伍的向心力，构建一支契合教育发展需求的教师队伍，学校采取“月月小活动，学期大活动”的模式，不断丰富和提升教师队伍素养。具体举措如下：

1. 按照校历规划，秉持“引进来，送出去”的理念，每年组织一到两次师资能力提升培训，同时开展教师拓展活动，全方位增强教师综合素养。
2. 每月开展一小活动，充实教师校园文化生活，提升教学能力。例如春季学期举办教师粉笔字大赛、教学设计比赛、技能展示赛、说课竞赛；秋季开展教师硬笔书法赛、教学能力大赛、班主任风采大赛、创新创业大赛、思政教师专项培训等活动。通过颁发证书、发放奖金、提高考核分数等激励方式，吸引更多教师参与，切实提升教师专业水平。教师活动的有效开展是师资队伍建设的关键环节，举办形式多样的师生活动，不仅能提升教师的幸福感，还能促进教师专业成长，增强教师的归属感。因此，学校持续推行“月月小活动，学期大活动”的策略，不断加强师资队伍建设。经过几年的实践，效果显著。未来，学校还将持续增加活动种类，丰富活动内容，为教师队伍的持续发展注入更多活力。



典型案例五：

铸魂育人守初心 爱国力量润心田

11月14日上午第二节课，我校教学管理部副校长王友全走进25级美发与形象设计2班课堂，以《九三阅兵中的爱国力量》为题，为同学们带来了一堂立意深远、生动鲜活的思政课，这是我校落实立德树人根本任务、创新思政教育形式的重要举措。

课堂上，王友全副校长以九三阅兵的历史背景为切入点，带领同学们重温了2025年九三阅兵的震撼场景。他从阅兵式上整齐划一的方阵、先进的国防装备，讲到背后无数建设者的坚守与奉献；从抗战老兵的峥嵘岁月，谈到新时代青年的使命担当，层层递进地解读了“爱国力量”的丰富内涵，引导同学们主动思考。同学们积极举手发言，分享自己对阅兵场景的记忆与感悟，纷纷表示从阅兵式中感受到了祖国的强大与民族的自豪，今后将把这份爱国情感转化为学习动力，刻苦钻研专业技能，以过硬本领回报祖国与社会。

课后，同学们纷纷表示，这堂思政课让大家深受触动、备受鼓舞。25级美发与形象设计2班学生李长乐同学说：“王校长的讲课让我对爱国情怀有了更深刻的理解，今后我会更加努力学习专业知识，提升实操技能，用精湛的技术为他人创造美好，为社会贡献自己的一份力量。”

此次副校长进课堂讲授思政课，将思政教育与专业学习紧密结合，有效增强了思政课的吸引力与感染力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实



基础。



图 51 王校长主题课授课课现场



图 52 学生思政课回答问题



典型案例六：

“青春不散场·逐梦新征程”： 一场温暖而有力的毕业欢送会

在充满希望与离愁的毕业季，贵州科技学校为 22 级毕业生举办了一场别开生面的毕业欢送会，为即将踏上新征程的学子们送行，共同见证他们的成长与收获。

活动在热情洋溢的开场白中拉开序幕，考生们怀揣憧憬，穿越象征荣耀与梦想的“状元门”，开启这场特别的告别之旅。领导和嘉宾的出席为庆典增添了庄重与热烈的氛围。在雄壮的国歌声中，全体师生肃立，爱国之情激荡，为毕业生远航注入精神动力。

领导致辞环节，副校长王友全深情回顾同学们在校期间的点点滴滴，肯定他们的努力与进步，寄语毕业生勇敢追梦，激励人心的话语赢得阵阵掌声。教师代表何昌晋老师用温柔坚定的声音讲述难忘瞬间，鼓励学生保持乐观，勇敢追梦。学生代表代佳蕊同学致感谢词，表达对母校、老师、家长的感激，承诺带着期望砥砺前行。

教师们为学生送上祝福歌曲《真心英雄》，歌声悠扬，情感真挚。学生们手捧鲜花献给老师，表达感激之情，师生拥抱传递深厚情谊。师生合唱《凤凰花开的路口》，歌声触动心弦，回忆起共同奋斗的日子。最后，学生们放飞承载梦想的纸飞机，象征新旅程的开始。

这场毕业欢送会不仅是一次告别，更是一次启航。它让



毕业生们带着母校的祝福、老师的教诲、同学的情谊，开启人生新的篇章，激励他们在未来的岁月里不忘初心，砥砺前行，书写属于自己的辉煌。



图 53 欢送会活动现场

四、服务贡献

贵州科技学校始终坚持立德树人根本任务，坚持服务产业发展和学生终生发展导向，坚持为区域经济服务，致力于打造口碑学校。因此紧跟党的步伐，为乡村振兴、城市发展助力，通过技能培训、志愿服务、学校进社区服务等方式来贡献社会，全面建设综合性、服务型、特色性中职院校。

（一）服务行业企业

根据学校“厚德、善学、精技、敬业”的校训，坚持以



质量求生存，为服务区域经济，致力地方经济发展，坚持为行业、当地企业培养高素质的技能型人才。针对学校所开设的专业主要服务于汽车制造、维修保养及销售行业、养老及餐饮行业、美业及信息技术类行业，包含了贵州“大制造、大健康、大旅游”的发展方向。

表 14 贵州科技学校与部分企业签订的合同表

序号	专业	合作单位	合作时间	合作联系人
1	汽车运用与维修	精诚工科汽车零件部(泰州)有限公司	2021.8.23-2025.8.23	陈玉胜
2	汽车运用与维修	贵阳宝晨鑫利汽车服务有限公司	2021.9.8-2025.9.8	严志刚
3	汽车运用与维修	贵阳玖隆汽车维修有限公司	2022.5.17-2028.5.16	黄坤普
4	汽车运用与维修	贵阳瀚鑫汽车服务中心	2022.5.11-2028.5.10	程英
5	汽车运用与维修	贵州华辰汽车销售服务有限公司	2022.5.26-2028.5.25	李敬明
6	汽车运用与维修	贵州开聚汽车销售服务有限公司	2022.5.4-2028.5.3	张燕
7	汽车运用与维修	贵州乐车时代商贸有限公司	2022.5.25-2028.5.24	林芳
8	汽车运用与维修	佛山顺德矢崎汽车配件有限公司	2021.12.1-2025.1.30	赵洋



9	汽车运用与维修	贵州乾通企业集团投资有限公司	2022.5.5-2028.5.4	熊华丽
10	美容美发与形象设计	上海京正投资管理(集团)有限公司	2019.9-2025.9	郑玮
11	中餐烹饪	贵州印象六月六餐饮管理有限公司	2021.8.17-2025.8.31	陈小顺
12	中餐烹饪	上海鼎甄餐饮管理有限公司	2021.9.1-2025.9.30	朱正
13	中餐烹饪	上海醉意境餐饮有限公司	2021.9.1-2025.9.31	陈青青
14	中餐烹饪	九饕殿(上海)餐饮管理有限公司	2021.9.1-2025.9.31	蔡继勋
15	中餐烹饪	贵州饿大头餐饮文化管理有限公司	2021.12.10-2025.12.23	章铭超
16	中餐烹饪	贵州群聚源餐饮管理有限公司	2021.12.6-2025.12.5	卢凤春
17	老年人服务与管理	贵州省幸福里城市服务发展有限公司	2021.9.16-2025.9.16	刘晶维
18	老年人服务与管理	贵州贵铝现代城市服务有限公司	2021.8.10-2025.8.10	杨悦
19	计算机应用	万乘(贵安新区)金融外包服务有限公司	2021.4.22-2026.4.22	郭忠娜



20	计算机应用	上海天马微电子有限公司	2021. 10-2025. 10	候冬全
21	校园书咖	贵阳摩根上行商贸有限公司	2020. 9. 29-2025. 8. 30	李杰

（二）服务地方发展

秉持服务地方发展的办学理念，我校坚持以人为本，立足当地，面向全市乃至省内外招收初中毕业生。利用寒假期间，大力推行“提升学生核心素养实践工程”，全方位促进学生综合素质的提升。学校扎根花溪，服务花溪，造福花溪，积极与地方企业开展深度合作，为地方企业输送大量专业人才。在图 51 中，校领导到新能源汽车实训基地调研，体现了学校对实践教学的重视。学生在企业中实习，不仅获得了宝贵的实践经验，还为企业解决了人员短缺的燃眉之急。

学校始终坚持与地方企业共谋发展的方针，紧跟市场需求，减少人才外流，为地方经济发展贡献自己的力量。此外，我校教师也积极参与地方经济建设。教务处陈江艳主任深入贵州各县份，开展拓展旅游经济讲座，为当地旅游经济发展出谋划策；龙燕子老师和吴平英老师则走进花溪各高校，开展简历问诊活动，为学生提供专业的就业指导，助力学生顺利就业。



图 54 蒲天彪校长到新能源汽车实训基地调研



图 55 陈江艳主任开展旅游经济发展讲座



（三）服务乡村振兴

乡村振兴战略是习近平同志 2017 年 10 月 18 日在党的十九大报告中提出的战略。十九大报告指出，农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，实施乡村振兴战略。

（四）服务地方社区

学校选择建校地址的同时也想着为当地的百姓提供服务和便利，为树立学生的奉献精神和爱心，为了提高社区人员的生活品质、增强健康保健意识。贵州科技学校老年人服务与管理专业、美容美发专业定期组织开展以“感恩有你、发现美好”的义剪传递温暖活动，经过长时间的活动组织，获得了地方社区居民一致好评。



图 56 美容美发专业为社区居民免费理发

本着关爱老人奉献爱心，提升自我道德素养、社会责任以及弘扬我国尊老爱幼的优秀传统美德的大局原则结合学



校服务行业、服务地方发展、服务地方社区方式的宗旨，在开设的专业过程中，利用专业优势，积极响应号召

2022年至今我校老年人服务与管理专业结合专业优势选取优秀学生由专业教师带队每月一次，从早上八点到下午五点进入社区为社区老人服务并提供免费的基础检测。定期组织学生进养老院，陪伴养老院的老人、为他们修剪指甲，陪他们跨年或过一些传统节日。

通过定期组织学生进行“倡孝扬善，助力健行”的活动培养学生关爱老人弘扬中华传统美德，活动至今已组织超300名老年人服务与管理专业学生参与，超专业学生总数的83%。提高专业技能的同时，帮助了更多学生树立正确的人生观、价值观、世界观。



图 57 老年人服务与管理专业学生为居民量血压



在此次活动过程中，同学们操作娴熟，逻辑思维清晰、对于专业技能知识掌握牢固。且认真耐心的为社区居民进行有关高血压知识的普及，以及提供正确的生活和活动指导，提供免费的剪发服务，同学们也都有感而发，劳动真正的意义在于，帮助别人的同时成就了自己，热爱劳动，从我做起。这些活动在同学们洋溢着笑容的脸上，划上了一个完美的句号。这也将成为他们学生时代最有意义的事情之一。

（五）具有地域特色的服务

根据学校专业发展规划准确把握定位和发展方向，自觉承担服务经济发展方式转变和现代产业体系建设的时代责任，主动适应区域经济社会发展需要。因此，学校利用区位优势、坐落在孟关汽贸城的地理位置，打造服务地方的专业，建造成产教融合实训基地，要在办学理念中牢固树立为社会发展服务的意识，全方位开展服务，把握好学校的办学定位，以理性的态度，遵循方向性、科学性、现实性的原则，各自逐步形成在全市乃至全省具有地方办学特色的名校。

（六）具有本校特色的服务

具有本校特色的服务作为劳动教育周，更是加大了劳动教育的引导。通过做一些大扫除、爱护教育环境、不乱丢垃圾、融入生态文明建设内容进行教育。劳动教育不可忽视，劳动的意义不能丢失，通过劳动教育让学生知道劳模精神是一种信仰，无论时代如何变迁，劳模精神不能丢。

爱国卫生运动是强化全民健康意识，养文明卫生习惯，改善生存环境和生活质量，减少健康危害因素，提高社会综



合卫生水平和公民健康水平的社会性、群众性卫生防病活动。爱国卫生工作就是发挥政府、集体、个人协调作用，运用群众路线的方法，组织全社会力量，开展城乡环境卫生整治与卫生城镇创建活动；实施全民健康教育与健康促进、普及卫生知识；进行农村改水改厕、除害防病等工作来改善群众生产生活环境，从而达到预防疾病，提高人民健康水平和生活质量的目的。简单地说：爱国卫生就是改造环境，除害防病，普及卫生、促进健康。

我校也在阳光卫生运动当中，通过劳动标兵的评选，增强学生劳动的积极参与性，同时也促进同学们积极竞争的良性循环。



图 58 阳光卫生运动主题活动



图 59 阳光卫生运动清理下水道



图 60 爱国卫生运动活动现场



典型案例七：

“一技在手，一生无忧”：贵州科技学校校园技能大赛

为深化职业教育教学改革，弘扬工匠精神，激发学生专业技能学习兴趣，提升学生专业技能水平，贵州科技学校于5月19日至20日成功举办以“一技在手，一生无忧”为主题的校园技能大赛。

大赛涵盖多个专业领域，共设置27个赛项，吸引了众多师生积极参与。5月19日上午，开幕式在热烈氛围中拉开帷幕，各方队迈着整齐有力的步伐依次入场，充分展现了各专业学生的风采与活力。升旗仪式后，蒲天彪校长致辞，强调技能大赛对学生成长和学校发展的重要意义，鼓励同学们珍惜机会，在比赛中赛出风格、赛出水平。随后，裁判代表和学生代表分别宣誓，表达公平公正裁判和积极参与比赛的决心。

比赛环节于5月19日全面展开，27个赛项在校园内多个场地同步进行，涵盖信息技术、老年人服务与管理、美发与形象技术、中餐烹饪、汽车群、应急救援、文化艺术等多个专业领域。选手们全神贯注、斗志昂扬，在赛场上展现精湛技艺和顽强毅力。

5月20日上午，闭幕式正式开始。首先进行各专业节目展示，同学们通过歌舞、小品、走秀、情景剧等多种形式，展现专业特色和青春风采，体现了学校在培养学生专业技能的同时，注重学生综合素质的提升。随后，激动人心的颁奖环节到来，领导嘉宾们为获奖选手颁发荣誉证书和奖品。副



校长王友全在发言中对本次技能大赛进行全面总结，对选手们在比赛中的出色表现给予高度评价，对全体工作人员表示衷心感谢。

本次校园技能大赛的成功举办，为学生们提供了一个展示自我、提升技能的舞台，激发了学生们学习专业技能的热情，营造了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。学校将以此次大赛为新的起点，不断深化教学改革，加强实践教学，为社会培养更多高素质的技术技能人才，助力学生实现技能梦想，为社会经济发展贡献力量。



图 61 技能大赛闭幕式合影留念



典型案例八：

聚合资源，抢占先机：中等职业教育的创新实践

在中等职业教育的发展进程中，教育资源的整合与优化利用已成为亟待突破的关键难题。为有效应对这一挑战，我校积极行动，通过整合资源、搭建校企合作平台，为学生的成长与发展创造了更为广阔的空间。

在校园建设与发展的过程中，我校致力于扩大办学规模，精心打造高标准的实训基地，为学生提供优质的实践学习环境。同时，充分利用花溪区孟关乡周边的区位优势，在校领导的积极沟通与协调下，与贵阳汽车协会、孟关汽贸城汽车分会、传祺4S店、名爵4S店、乐车时代、宁德电池等知名企業建立了紧密的合作关系。此外，还与贵州六月六餐饮管理有限公司旗下的多个中高端餐饮店铺签订了合作协议。

这些合作不仅满足了企业的用人需求，更为学生提供了丰富的实习实训机会。通过与学校周边企业开展合作，实现了资源共享，同时也极大地方便了学校与企业的管理。这不仅是为学生搭建良好实训平台的有效举措，更是服务地方经济、减少人才流失的明智选择。

五、文化传承

（一）优秀传统文化教育

中国几千年的古老文明以及多民族多元化的文化生态，使民间文化艺术资源十分丰富。如何保护非物质文化遗产，是一项重大课题。中等职业学校顺应地方经济文化的发展需



要创建非物质文化遗产传承保护基地，不仅是中职学校本身专业细分和服务社会的需要，更是功在当代、利在千秋的好事，因此我校通过传统文化渗入课堂形式开展多种形式的教学。

1. 将中国传统文化课程融入人才培养方案，针对学生从德智体美劳全面培养，按照学时分配为 36 个学时。
2. 通过主题教育，渗入每个环节，确保传统文化教育深入人心。



图 62 感恩母亲节主题活动课



弘扬中国传统文化教师是为了增强学校德育工作的实效性；通过深化校园文化内涵，创新学校文化，构建适宜学生成长的和谐校园，增强青少年的道德规范意识和高尚的道德情操。



图 63 学生观看反法西斯战争 80 周年相关视频

（二）优秀传统文化活动

传统文化是我国古代所遗留下来的精魄，通过对传统文化的继承，才有了我们现在的美好。为了继承和弘扬中国传统文化和区域文化精髓，学校也会举行一些传统文化活动。下面是一些活动的主要开展：

1. 清明节时学校各班级组织踏青、给烈士进行扫墓，开展；
2. 端午节组织同学们包粽子活动，让同学们参与到传统节日的文化氛围中；
3. 通过中秋节举办中秋主题活动。
4. 通过重阳节举行关爱老人的活动，进社区为老人剪头



发、量血压等活动，体现传统文化中尊老爱幼的优良品德。

将中华优秀传统文化与践行社会主义价值观有机结合，发展学生兴趣爱好，开启学生智慧，提升学生品德修养，促进学生综合素质全面提高，推动学校内涵发展，形成我校特色。中华优秀传统文化集中体现了中华民族的行为习惯、文化传统、思想观念，凝聚着中华民族普遍认同和广泛接受的道德规范、思想品格和价值取向。我校将围绕新课标的要求，以朗诵中华传统经典和深入挖掘中华民族的汉字文化精髓，使学生书写出优美的中国汉字为主要抓手，使其成为我校特色。



图 64 端午佳节包粽子活动现场（一）



图 65 端午佳节包粽子活动现场（二）

（三）工匠文化培育

培育工匠精神是提高产品质量、学生素质、推动企业发展和传承文化的重要途径。加强教育培训、优化管理制度、营造良好氛围和注重人才引进是培育工匠精神的主要途径。只有通过不断地培育工匠精神，才能够推动中国制造向中国创造转型升级，实现经济持续健康发展。因此我校加强实训课程的学习，大力培养具有工匠精神的人才。

1. 通过入学教育开展大国工匠课程，让大国工匠文化成为新生的第一堂课；
2. 名师进课堂的方式，让学生崇尚工匠精神及领会工匠精神魅力；
3. 加强实训课程的内涵提升，重视学生的动手能力，培养学生较好的职业道德，重视蓝领文化、工匠文化的宣传及



引导。



图 66 2025 年贵州科技学校技能大赛--美甲赛项



图 67 2025 年贵州科技学校技能大赛--新能源汽车检修



图 68 2025 年贵州科技学校技能大赛--伤员救援



图 69 2025 年贵州科技学校技能大赛--办公自动化



图 70 2025 年贵州科技学校技能大赛--老年人生活照料



图 71 2025 年贵州科技学校技能大赛入场方队



（四）民族文化传播

贵州省呈现出多民族聚居的民族分布特点，其现有民族达 49 个，其中，世居民族主要包括汉族、苗族、布依族、侗族、土家族、彝族、仡佬族、水族、回族、白族、瑶族、壮族、畲族、毛南族、蒙古族、仫佬族、满族、羌族，其他民族人口数较少，大部分是由于新中国成立后工作调动分配、军人等职业复员转业、生意往来等原因而定居贵州。据 2013 年贵州省人口样调查结果显示，贵州省常住人口数为 3502 万，其中少数民族为 1452 万人，占总人口的 38. 98%，少数民族人口比重列全国第三。贵州省是苗族、布依族、侗族、仡佬族和水族的最大聚居区，各民族占全国同一民族总人口比重分布在 48%–98%。汉族仍是贵州省境内分布最广的民族，在全省各地分布较为广泛。苗族同汉族一样，在贵州省全境均有分布。少数民族大多分布在远离交通干线的偏远山区，这一分布特点为少数民族蓄养民族文化提供了土壤，由于相对闭塞的分布特点，贵州省各少数民族都拥有着较为鲜明的本民族文化特点，为我国百花齐放的传统文化融入了不可或缺的民族魅力。因此传播民族文化，加强民族文化的培育显得尤为重要。我校为依托孟关的布依族聚集地的少数民族文化，将实训室打造成为具有布依族文化风情的实训室。



图 72 具有布依族风情的中餐烹饪实训室

（五）特色学校文化

我校作为一所中职院校，通过不断的努力形成了自己特色的军事化管理文化，让学生从言行举止、行为习惯多方面形成独特的文化亮点，同时我校学校文化基调以科技蓝为主体基调。

在文化传承中，我们还有很多不足的地方，未来我们将通过专题讲座、主题活动、主题班会等多方面来传承我国传统文化、民族文化，从全方位培养学生。学校是培养学生的地方，其不仅仅是专注于知识的传授，还承载着学校特有的文化。学校文化是学校的灵魂和核心，它涵盖了学校的价值观念、传统、规章制度以及学生的行为准则。文化的传承对于学校的长远发展具有重要意义，有助于塑造学校的特色和凝聚师生的向心力。



典型案例九：

弘扬传统文化，“粽”要一起动手

传统文化是中华民族的瑰宝，是先辈们在漫长岁月中积累的智慧结晶。然而，随着时代的发展和全球化的推进，商业化浪潮逐渐改变了人们的传统观念，许多珍贵的文化遗产正面临逐渐消失的危机。传统节日作为传统文化的重要载体，承载着丰富的历史与文化内涵，是传承和弘扬传统文化的重要途径。但在当下，西方节日的盛行使得传统节日的影响力逐渐被淡化，人们对传统节日的重视程度也大不如前，诸如端午节的赛龙舟、吃粽子，重阳节的插茱萸，中秋节的赏月，腊八节的喝腊八粥等传统习俗，正逐渐被人们遗忘。

为了让学生深入了解传统文化的魅力，增强民族自豪感，我校每年端午节放假前都会利用晚自习时间开展包粽子活动。这一活动不仅传承了传统文化，让学生感受到节日的浓厚氛围，还增强了班级的凝聚力。具体做法如下：

1. 班主任与班干部共同商议，精心策划活动流程；
2. 使用班费采购食材，学生们自主分工协作，以小组为单位展开包粽子比赛；
3. 利用晚自习时间开展活动，锻炼学生的动手能力；
4. 学校食堂提供煮粽子的场地，煮熟后同学们共同分享劳动成果。

传统节日不仅能够保存民族历史记忆，传承民族文化，凝聚民族情感，增强民族认同，还能促进社会文化再生产和经济社会发展。学校在培养学生文化知识的同时，也应将传



统文化纳入教学体系，让学生深入了解传统文化的魅力与精髓，从而增强中职生的民族自豪感和文化自信心。



图 73 “粽”要一起动手活动现场



典型案例十：

弘扬民族文化、打造特色实训

为彰显我校实训室建设的独特亮点，并深度融合当地民族文化，我校在建设中餐烹饪实训室时，巧妙结合当地布依族文化特色，将少数民族文化元素融入其中，精心打造了一个独具特色的实训室。

1. 建立民族文化走廊：在实训室的走廊墙壁上，精心布置了布依族文化的相关图片和介绍，包括布依族的传统服饰、建筑风格、民俗活动等，让学生在实训过程中能够全身心地感受少数民族文化的独特魅力。

2. 融入民族菜系教学：在实训课程中，专门设置了少数民族菜肴的制作环节，让学生通过实际操作，深入了解并掌握布依族等少数民族的传统菜肴制作方法，让民族文化走进传统课堂，丰富学生的烹饪技能和文化知识。

3. 打造特色实训包房：实训室的包房设计别具一格，融入了布依族文化元素，从装饰风格到餐具选择，都体现了布依族文化的特色，重点突出了多彩贵州的亮丽名片，为学生提供了一个沉浸式的实训环境。

通过实训室的精心打造和少数民族文化的深度融入，我校成功营造了一个沉浸式的教学氛围，将弘扬民族文化从理论落实到实践。在这一板块的工作中，我校通过全方位的融入，确保了民族文化教育的贯彻到底，让学生在学习专业技能的同时，也能深刻体会到民族文化的博大精深。



典型案例十一：

关爱老人、爱心助力

秉持学校服务行业、服务地方发展、服务地方社区的宗旨，结合专业优势，学校定期组织学生开展“关爱老人、爱心助力”活动，尤其在重阳节期间更是精心筹备，以此帮助学生树立尊老爱幼的优良品德，同时助力学校塑造良好口碑。具体举措如下：

1. 发挥专业优势，提供贴心服务：选派优秀学生进入社区、养老院，为老年人提供免费的基础检测服务及免费剪发服务，用专业技能传递温暖与关怀。
2. 教师带队，定期服务：由老年人服务与管理专业的教师带队，每月一次，固定在周五，从早上八点到下午五点，为社区老人提供持续服务，让关爱贯穿整个工作日。
3. 走进养老院，陪伴老人：定期组织学生走进养老院，陪伴老人、为他们修剪指甲，陪他们跨年或过重阳节等传统节日，用陪伴驱散孤独，让老人感受到节日的温馨与快乐。
4. 完善活动流程，纳入教研计划：专业老师提前报备人数、物资准备情况，活动结束后进行总结、撰写简报，并将相关经验纳入专业教研计划，开展具体教研活动，持续优化服务流程与质量。

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，关爱老人是传承中华传统美德的重要体现，也是培养学生正确人生观、价值观、世界观的有效途径。因此，“关爱老人、爱心助力”活动作为学校的优良传统，将继续传承并发扬光大，让爱与



关怀在校园内外持续传递。

六、国际合作

根据目前贵州科技学校发展状况及发展定位，刚经历搬迁校址，处于发展壮大时期，未开展国际合作。同时贵州科技学校留学生数量为零，也没有在国外设立的独立办学机构。贵州科技学校将紧跟党的领导，未来将致力做精品职业教育，走出国门，为“一带一路”建设添砖加瓦，提升学校在国外的职业教育的影响力和知名度。

（一）留学生培养质量

以学校现有规模及条件无法达到培养留学生的标准，同时本校以培养学生升入高等院校为主，若有机会积极参与。

（二）合作办学质量

以学校现有规模及条件无法达到开展国际合作办学质量的标准，学校属于中职院校，同时本校以培养学生升入高等院校为主，若有机会积极参与。

七、产教融合

（一）校企合作办学

根据学校的管理方针和办学理念，我校前期与企业进行过校企办学，但效果不是特别理想，因此我校改变原有的校企合作办学变成借用大学的管理方式，专业群学部管理，主要为旅游艺术服务部（中餐烹饪、美发与形象设计、民族音乐与舞蹈、老年人服务与管理四个专业）、汽车专业群（汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、汽车服务与营销三个专业）。计算机信息部（计算机应用、应急救援、平面设



计三个专业) 每个学部根据管理特色, 结合专业特点发挥优势, 定期或不定期请企业大师进校园, 就目前来看效果显著。

(二) 产教融合举措

结合我校学部管理的办学模式以及专业特色, 我校依据孟关汽贸城的独特地理优势, 打造汽车专业群产教融合实训基地, 同时还请到专家为我校汽车专业群产教融合实训基地提供技术指导。



图 74 我校汽车产教融合基地盛大开业



图 75 我校校企合作单位



图 76 企业教师现场授课



1. 项目建设总目标

贵州科技学校依托贵阳省会城市的天然优势，坐落在贵州最大的孟关汽贸城区位优势，以省内产业发展对人才的需求为依据，按照“仿真型、虚拟型、实战型、大赛型、产教融合、资源共享、岗课赛证融通”的建设思路。在现有基地实习实训条件的基础上，围绕汽车行业生产及维修的人才需求及新技术发展的方向，针对汽车运用与维修专业特点和对人才培养目标的要求，结合孟关汽贸城实际，以市场需求为导向，以产教融合为切入点，校企共同开发实习实训项目等教学资源。加强学生生产性实训条件建设，营造真实的职业环境，切实保障学生的实训实习需要。在现有基础上新建8个实训室；校外实训实习基地增加到20个，使毕业生顶岗实习率达100%。

同时加强生产性实训室内涵建设，成立生产性实训教学管理机构，完善生产性实训运行管理机制，加强生产性实训教学改革，营造浓厚的职业氛围。

2. 具体任务目标

（1）挖掘优质职教资源，服务区域经济

通过校企对接，深度融合，构建“三融递进”人才培养模式，即企业文化融入校园、学生融入企业、经营资源融入教学资源。引进知名企业，将学校的教学资源与企业的经营资源紧密结合，即服务师生，又能服务社会车辆，达到服务区域经济的同时，实现对外经营。以此来为学生提供真切的职业体验。



（2）畅通校企合作渠道，打造标杆工程

通过合理规划和布局，坚持“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”的原则，高度契合地方汽车生产企业和售后服务企业结构特点，不断适应区域经济社会发展需要；项目建设中，紧紧围绕汽车产业发展需求，建设高水平、示范性的汽车实训实习基地，深化校企协作育人，培养大批高素质劳动者和技术技能型人才，努力提高服务地方经济社会的能力和水平，助力促进区域产业持续发展，成为贵阳市乃至贵州省中职教育产教融合基地标杆工程。

（3）提升学生实操水平，建成合作示范

通过校企合作，对接职业标准，构建模块化课程体系；对接岗位工作任务，设置学习情境；对接企业文化，培养学生职业素养；对接职场环境，创设实训基地；通过校企融入、共同培养提升学生实操动手能力，提高学生的综合素质。建成生产性、市场化的校内实训基地，使学生在生产中实习，在实习中生产，其服务进入市场创造效益，使实训基地建设与行业和市场需求保持同步，所培养的学生技术水平在同类中职学校保持领先，成为校企合作示范点。

（4）建立鉴定培训试点，助力孟关汽贸

利用区位优势，为孟关汽贸城专业人才等级认定提供便利，同时为专业人才的培训提供平台，为企业嫁接人才持证提供平台，成为孟关汽贸城企业培训、社会培训、等级认定等定点合作单位。

（5）实现岗课赛证融通，建立技能赛区



按照职业岗位分别确定典型职业活动，提出“以工作任务、工作对象、工具、工作方法、劳动组织、工作要求、职业标准”等要素分析典型职业活动特征；以典型职业活动为线索确定专业课程设置，按照企业工作过程设计课程，以工作任务来整合理论和实践课程内容，构建“公共基础课程+核心技能课程+拓展素质课程（顶岗实习）”模块化课程体系，实施“课岗对接、虚实结合”理实一体化教学。同时打造赛区及职业技能等级评价认定实现赛证融通，与企业的合作实现岗位对应课程，课程融入大赛及技能证书学习，实现四融通。



图 77 汽车产教融合基地甲醇汽车技术培训

（三）产教融合共同体建设

产教融合共同体建设是将产业和教育两个领域紧密结合，通过深度合作、资源共享和创新合作模式，实现产教融合发展的一种重要路径。我校汽车专业群依托孟关汽贸城产



业群优势，建立汽车产教融合实训基，为打造产教融合共同体建设做出来巨大的努力，以下是我校汽车专业群产教融合共同体建设的思路：

1. 定位明确。明确产教融合共同体的定位和目标，确定共同体的发展方向和重点领域。可以根据地域优势、产业特点和教育资源，确定产教融合共同体的定位。

2. 建立合作机制。建立产教融合共同体的组织架构和合作机制，明确各成员的权责与任务。可以设立联席会议、工作小组等机构，定期召开会议，促进共同体成员之间的交流与合作。

3. 优化教育资源。整合优质教育资源，提升教育质量和水平。可以建立产教融合教育基地，打通产业和教育之间的联系，实现产业导向的教育培养。

4. 鼓励创新合作。促进产学研合作，鼓励企业和高校开展科学研究与技术创新，推动产业升级和创新发展。可以设立科研合作项目，提供资金支持和政策扶持。

5. 加强职业教育。开展职业教育培训，提供适应产业需要的人才。可以组织企业实习、校企合作、双证培养等职业教育项目，提高学生就业竞争力和就业质量。

6. 建设产教融合平台。建立产教融合交流平台，促进产业与教育的对接和合作。可以建设产学研合作基地、科技创新基地，提供技术咨询、人才培养、项目申报等服务。

7. 完善政策支持。制定相关政策，为产教融合共同体提供支持和保障。可以给予税收优惠、人才引进、项目资金



等政策支持，为产教融合共同体营造良好环境。

通过以上思路，可以推动产教融合共同体的建设和发展，促进产业升级和教育改革。产教融合共同体的建设将为企业提供更多优质人才，为学生提供更多实践机会和就业机会，为社会经济发展提供强大支持。

（四）校企协同育人

职业教育始终是围绕着学生进行的教育培养模式，脱离了学生，所有的设计都是纸上谈兵。只有以学生为“主体”，围绕学生设计科学的课程设置、合理的教学内容、有效的教学检验和评价标准，以培养应用型实践人才为目标，才能更好的实现院校-企业“协同”育人的目的。

学校利用自己的教学灵活度，将企业作为培养、锻炼学生专业能力的有效载体，将企业的先进技术和项目经验融合进教学过程中来，让学生在学习的过程中进行实践。这样培养出来的学生既具有过硬的专业能力，有具有相应的职业素养，可以更好更快的投入工作。既保证了自己的核心竞争力，又满足了社会、企业的需求，从根本上达到教学和实践相结合的目标。以下是贵州科技学校部分专业与企业合作信息表：



表 15 汽修专业校企合作一览表

序号	企业名称	企业地址	合作时间	备注
1	启赫集团	江苏苏州	2020 年	
2	广东泰恩教育科技有限公司	湖南长沙	2020 年	
3	精诚工科汽车零部件（泰州）有限公司	贵州贵阳	2021 年	
4	贵州宝晨鑫利汽车服务有限公司	贵州贵阳	2021 年	
5	佛山顺德夫崎汽车配件有限公司	广东佛山	2021 年	
6	贵州乐车时代商贸有限公司	贵州贵阳	2022 年	
7	贵州华晨汽车销售有限公司	贵州贵阳	2022 年	
8	贵州松明汽车修理设备有限公司	贵州贵阳	2022 年	

表 16 计算机应用专业校企合作一览表

合作企业		可提供合适岗位	实习地点
1	贵州纵横网络技术有限公司	计算机文秘、软件售后工程师	贵阳
2	贵州比特闪烁网络科技有限公司	计算机文秘、软件售后工程师	贵阳、凯里
3	贵州道畅网络科技有限公司	计算机文秘、软件售后工程师	贵阳
4	贵州今朝教育集团	计算机文秘、软件售后工程师	贵阳

表 17 老年人服务与管理专业校企合作一览表

合作企业		企业地址	合作时间
1	安康老年公寓	贵州贵阳	2020
2	颐福敬老院	贵州贵阳	2020
3	福安康康养中心	贵州贵阳	2021
4	贵铝智慧幸福苑	贵州贵阳	2021
5	幸福里长照之家	贵州贵阳	2021



为了贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》和《教育部关于加快发展中等职业教育的意见》文件精神。加强人才培养紧跟市场需求，服务当地经济以及校企深度融合的宗旨。在蒲天彪校长带领下，于2025年9月与贵州智慧汽车服务有限公司进行校企合作签约仪式。

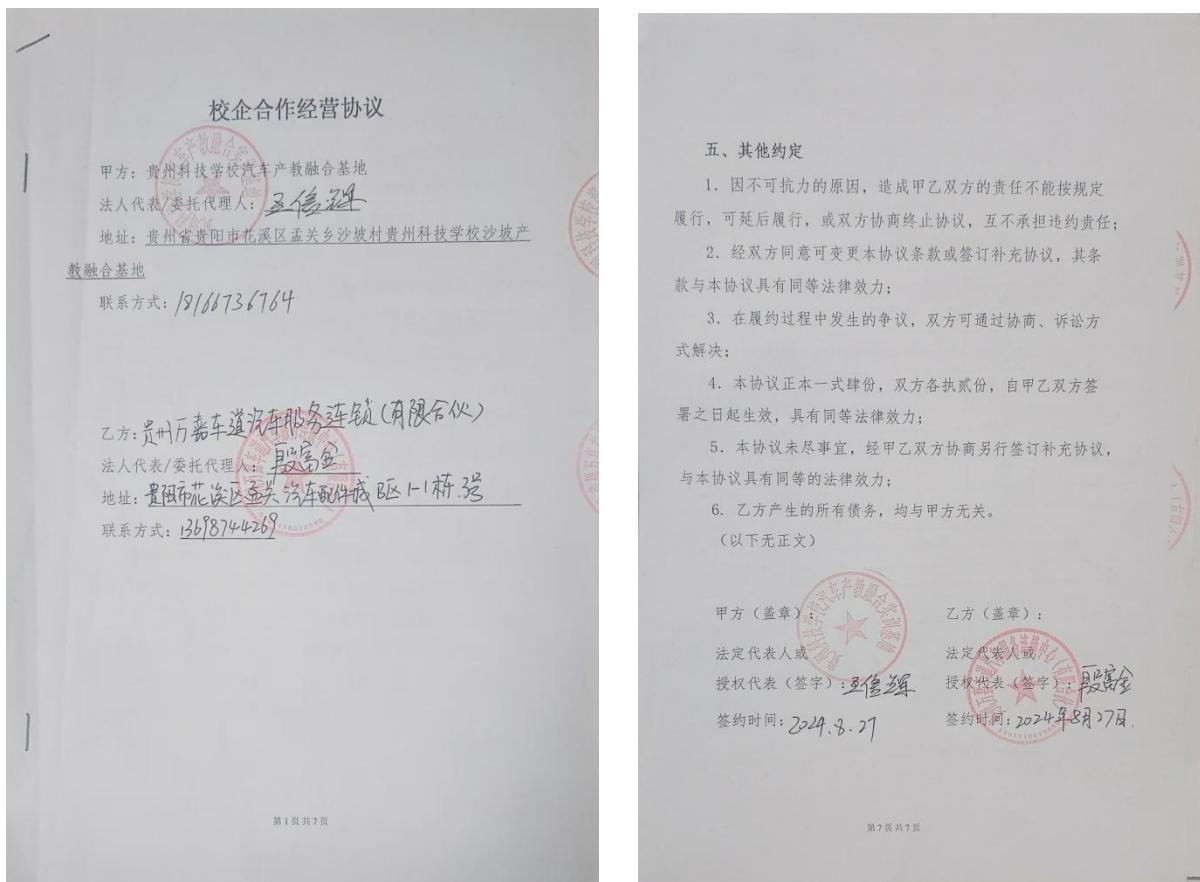


图 78 与孟关当地知名的汽修企业进行校企育人签约

在现有基地实习实训条件的基础上，围绕汽车行业生产及维修的人才需求及新技术发展的方向，针对汽车运用与维修专业特点和对人才培养目标的要求，结合孟关汽贸城实际，以市场需求为导向，以产教融合为切入点，校企共同开发实习实训项目等教学资源。加强学生生产性实训条件建设，营



造真实的职业环境，切实保障学生的实训实习需要。在现有基础上新建8个实训室；校外实训实习基地增加到20个，使毕业生顶岗实习率达100%。

同时加强生产性实训室内涵建设，成立生产性实训教学管理机构，完善生产性实训运行管理机制，加强生产性实训教学改革，营造浓厚的职业氛围。

典型案例十二：

依据地方优势，发展产教融合

学校通过2019年搬迁校址以后，努力扩大规模，建造高标准的实训基地。同时积极利用周边区位优势，根据专业发展与企业资源共享，优势互补的方式共谋发展。通过校领导积极沟通和努力协调，与贵阳汽车协会、孟关汽贸城汽车分会建立密切的合作，与贵州六月六餐饮管理有限公司旗下多个中高端餐饮店铺签订合作，为企业解决用人需求同时，给学生实习实训建立良好的平台。具体做法如下：

1. 学校根据专业发展定位，打造汽车专业群产假融合实训基地，并积极找到具有实力的汽车方面的企业签订合作，如传祺4S店、名爵4S店、乐车时代、宁德电池等企业。通过教学、技能提升培训、实习就业、老师傅进课堂、教师进企业等方式开展合作。

2. 学校新开设的中餐烹饪专业，实训室有1200平方，根据与企业合作的方式，打造独具特色和民族风情的实训室，同时利用了区位优势与就近的餐饮企业签订相关的合作，通



过实际调查走访，选择了贵州六月六餐饮管理有限公司、贵州印象餐饮管理有限公司等多家口碑企业，通过深入合作的方式即服务行业也服务了地方发展。

选择与学校相邻的企业进行合作，真正实现了资源共享的同时，方便了学校与企业的管理，也为更好的服务地方经济、减少人才流失的明智之举。

典型案例十三：

引企入校传技艺 教师研学强本领

为切实提升实训教学质量、锻造高水平专业师资队伍，推动前沿技术与教育教学深度融合，我校在建设产教融合实训基地的进程中，依托地处孟关汽贸城的区位优势，创新推行“企业专家进校园、专业教师下企业”双向培育模式，着力打造一支技艺精湛、理念先进的汽车专业群师资队伍。

具体实施举措如下：

结合学校校历统筹安排，由教学管理部牵头筛选三至四家优质汽车企业，聘请经验丰富、实操能力突出的汽修师傅进校授课。师傅们通过理论讲解与实操带练相结合的方式，手把手指导学生，切实推动校企协同育人落地见效。

各专业教师共同研讨编制专项实施方案，由专业教研组长牵头，选拔骨干教师组建研学团队，分期分批深入合作企业参与实践深造，学习行业前沿技术与标准化工艺流程。

建立“以点带面”的师资培育长效机制。参训教师返校



后，牵头开展校内二次培训，通过“一带一、老带新”的传帮带形式，将所学的先进技术与经验分享给全体汽车专业群教师，实现师资队伍专业能力的整体跃升。

“请进来”与“走出去”相结合的培育模式，不仅显著提升了专业教师的实操能力与教学水平，更为学生筑牢专业知识根基、提升技能素养搭建了优质平台，为落实德智体美劳全面培养的育人目标提供了有力支撑，更是促进学生成长远发展的有效路径。

典型案例十四：

以专业实践赋能师生，以产教融合培育人才

为优化专业建设布局、科学规划办学规模，充分盘活校园资源，我校依托美发与形象设计专业，创新打造校园实训体验店，构建起“专业教学 + 实践实训 + 校企协同”的育人新模式。此举不仅为专业教师提供了实践教学平台，助力学生锤炼专业技能，更实现了实训设施设备的高效利用，推动教育教学与行业需求的精准对接。

具体实践举措如下：

我校充分利用二楼平台美发实训室，开设集美发、美甲服务于一体的校园体验店。店铺创新引入市场化运营模式，同时秉持“服务师生”的核心定位，仅收取低廉服务费。在满足师生日常造型需求的同时，让专业学生在真实服务场景中积累实操经验，有效提升了专业学习的获得感与幸福感。

学校定期为教职工发放专属体验福利，安排美容方向学



生提供专业的美容养生、洁面护理等服务。这一举措既帮助教职工舒缓工作压力、放松身心，又为学生创造了宝贵的实际机会，在技能实践中实现教学相长，切实提升了教职工的校园生活幸福指数。

产教融合绝非一句口号，而是推动职业教育高质量发展的核心路径。未来，我校将持续深化校企合作，以校企协同育人为根本方针与最终目标，不断探索人才培养新模式，为行业输送更多高素质技术技能人才。

八、发展保障

（一）国家政策落实

随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。国家农村免学费政策及助学金政策，鼓励更多的学生踏入职业教育的平台。

为进一步规范中职学校助学金及免学费管理工作，确保这一惠民政策全面落实到位，根据上级部门相关文件精神要求，学校主要将工作落实如下：

1. 学校严格按照文件精神实施学生的助学金及免学费政策，助学金及免学费发放流程及资料建设符合文件要求。
2. 实行在校生全覆盖，所有在校生均享受减免学费政策。学校严格执行减免学费政策要求，凡享受减免学费的学生均有向学校提交的减免学费申请及相关材料。
3. 助学金资助只有在校农村户籍学生、在校城市家庭经济困难学生享受。参与享受助学金资助的学生均向学校提供



了助学金申请表、身份证或户口本复印件，还向学校提供了家庭经济困难的证明材料。学生提供申请表后，班主任先初步审核，再由学校资助复核，然后上报上级资助管理部门审核批复。

（二）地方政策落实

学校高度重视并加强中职生免学费和国家助学金的管理，成立以校长为组长的工作领导小组，确保在校在籍的学生都能享受免学费发放政策，并按照国家助学金资助政策对家庭经济困难学生开展资助工作，学校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保每位应享受助学金同学按时足额领取，学校上述做法有效保障了每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

（三）学校治理改革

学校采取两级管理模式，学校下设行政机构和党群机构，行政机构设教学部、学管部、综合部3个大部14个科室，即设校办、党建办、工会、总务处、财务室、教务处、校企办、学生处、安管办、学资办、团委办、健康办、招生处、基建办等14个科室。党群机构有党建办、团委、工会等。根据工作需要行政机构分别设置主任1名，副主任1-2名。行政机构主任与副主任由校长提名，经学校领导班子研究通过后聘任。党群机构负责人根据相关程序先进行选举产生后报上级党群组织批复任免。

校办：是在分管校长的综合部长的指导下，处理日常行



政事务、来访接待、档案管理，协调各部门工作的职能机构。

党建办：是在校党委和分管领导的指导下，认真做好组织协调、开展党员培训，组织党内活动、协助党委领导工作的职能机构。

工会：是在校党委和分管领导的指导下，围绕学校的总体工作目标及中心工作，在校党支部的领导下，根据教职工的意愿，独立、自主地开展各种工作的职能机构。

总务处：是在校长和分管领导的指导下，负责管理和协调行政事务及后勤服务保障工作的职能机构。

财务室：是在校长和分管领导的指导下，对经营过程实施财务监督、稽核、审计、检查、协调和指导的专职管理的职能机构。

教务处：是在分管校长及教学部长的指导下，全面贯彻党的教育方针，管理学校教学工作及实训室使用，负责教师业务管理及专业化发展的职能机构。

校企办：是在校长和分管领导的指导下，负责校企合作事务，组织学生就业安置及升学培训，与企业和高校对接工作的职能机构。

学生处：是在分管领导和学管部长的指导下，全面贯彻党的教育方针，管理学生德育、班主任及学生会日常工作的职能机构。

安管办：是在分管领导和学管部长的指导下，开展国防军事化教育与训练，负责学生操行与生活管理的职能机构。

学资办：是在校长和分管领导的指导下，负责学生资助



工作，完善学校各项资助体系的职能机构。

团委办：是在校党委和分管领导的指导下，负责团委的日常事务和行政事宜的处理，协调各部门工作的职能机构。

健康办：是在校长和分管领导的指导下，负责健康教育的各项工作，开展各种健康教育活动的职能机构。

招生处：是在校长和分管校长的指导下，负责学校全日制中职学生、中技学生的招生宣传与报名组织工作的职能机构。

基建办：是在校党委和分管领导的指导下，根据学校的事业发展目标，完成各项基本建设任务的职能机构。

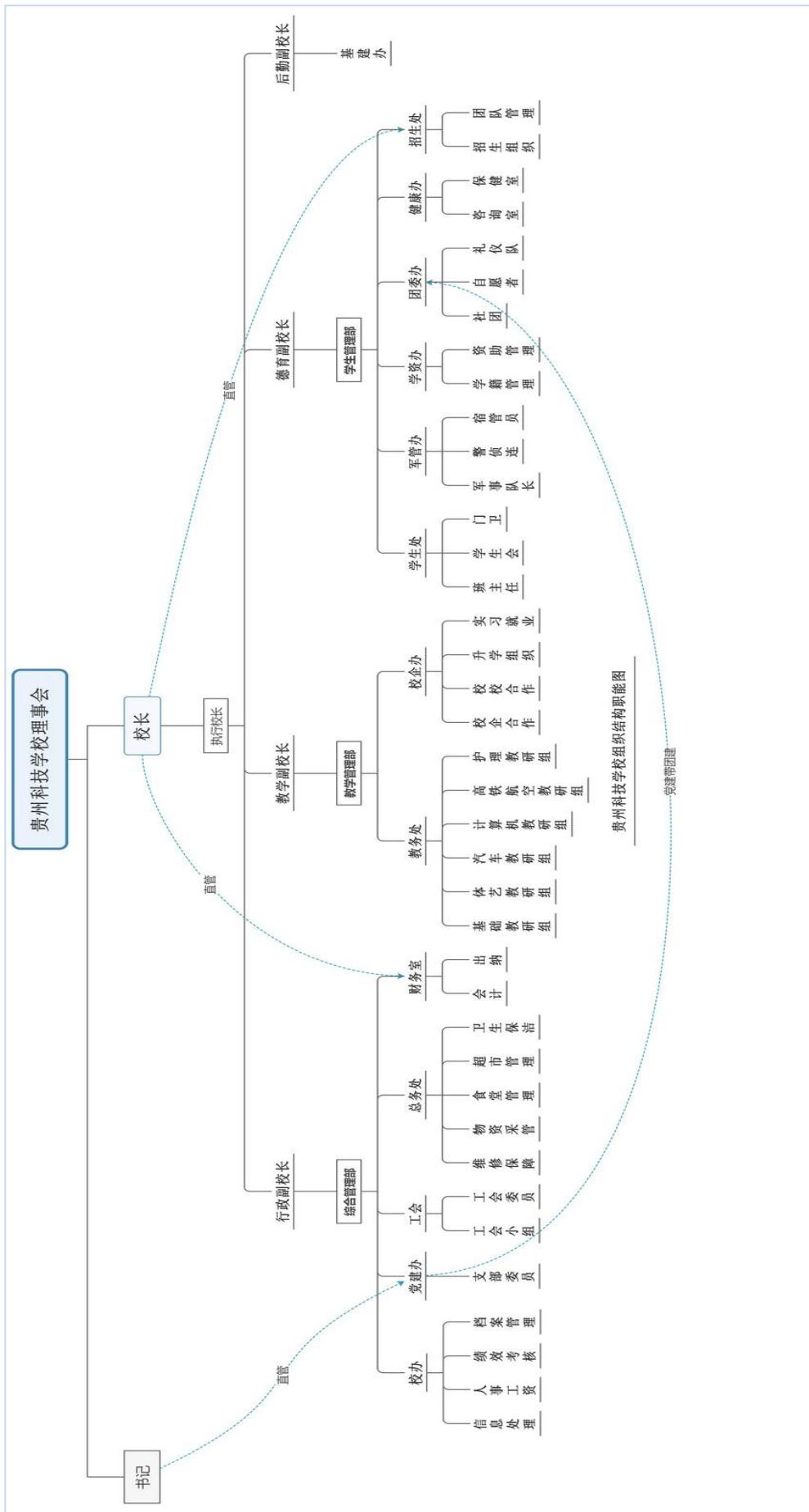


图 79 贵州科技学校组织结构图



2. 规章制度

贵州科技学校有健全的管理制度，针对每个部门的分工不同，有不同的规章制度确保学校工作有序开展，主要分为四大管理：行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理。从人事、奖惩、值班、教学常规、教研评比、学生行为规范、安全管理、财产、财务、食堂等方方面面。

3. 教学实施

教学实施主要是根据学校校历安排教学工作，完成教学任务，开展教学活动主要从日常教学查课、教研会议、教师培训、资料整理、教学反馈、活动开展、期末工作安排等方面进行。监测教学过程有序开展，确保学生在学校学有所得、学有所获。

依据国家教育部颁布的教学计划、课程标准开展学校教育教学活动，严格执行国家教育行政部门设置的公共基础课程和专业技能课程，设置必修课和选修课。依法设立教学管理机构，制定教学管理制度，严格规范教材管理制度，开发使用校本教材，保证教学计划的实施。

坚持以教学为中心，积极进行教育教学改革，不断更新教学观念，采用现代化教学手段，不断提高教学质量。教学工作坚持专业对接产业，课程对接岗位的理念，突出实训教育，以提高学生动手能力达到岗位合格为目标，联系实际，讲求实效，突出专业特色，培养学生创新精神和实践能力。

加强教学常规管理，认真组织教学研究活动，认真抓好课堂教学组织、作业批改、实训辅导等教学内容、教学过程



和教学环节的管理。学校鼓励教师运用先进教育理论指导教育教学活动，鼓励课堂教学研究和改革，鼓励教师积极撰写教学经验总结或论文，积极推广科研成果及教学改革经验。

由教务处、教研组共同负责学校的教学过程管理与监督，建立教师教学考核评价制度，由分管教学的副校长负责教学的督导工作，定期组织实施综合性教学质量检查。

学校加强与企业合作，共同建立专业建设委员会和专业教学指导委员会，加强专业建设和教学指导。

学校加强校内外实训基地和实验室的建设，加强对实践性教育环节的管理，保证实践性的教学质量。健全学生实习就业管理制度，由校企办负责学校的就业安置与升学工作，由教务处具体负责学生的实训实操工作。

学校积极推行学历证书与职业资格证书“双证书”制度，建立并完善好职业技能鉴定站，组织学生参加职业技能鉴定，开展职业技能竞赛活动。

尝试开展现代学徒制办学模式试点工作，由分管教学副校长负责提出具体实施方案，由教务处、教研组共同做好落实工作。

正常开展体育和卫生工作，组织学生开展劳动教育、社会实践和课外活动，促进学生身心健康发展。加强法制教育，认真贯彻《未成年人保护法》，切实做好对未成年人的保护工作。要求教师尊重学生人格，严禁体罚或变相体罚学生。不得歧视后进生。教材、学习资料的征订统一管理，严禁教师向学生推销学习资料，切实减轻学生过重的课业负担。



认真管理和积极使用教育设施、仪器设备、文体器材、图书资料，尤其要注重发挥校园网及学校教育教学网络平台的作用，提高现代化教学设施的使用效益，同时做好各类教育教学资料的收集和归档工作。

4. 学生管理

学校将德育工作放在首位，遵循学生身心发展规律，将德育全方位融入学校各方面工作。

加强以班主任为核心的德育队伍建设，建立健全以学校德育工作领导小组、学生处、安管办、班主任为主线的德育工作体系。明确各部门育人责任，将德育工作落实到学校各个工作环节。

认真贯彻有关法规文件，建立好德育工作网络，使学校的德育工作有计划、有目标、有措施、有实效。

学校按照相关要求开足德育课程，发挥德育课在德育工作中主渠道、主阵地的作用。加强其他课程教学和实习实训等环节的德育工作，在各门学科知识的传授中有针对性地对学生进行思想教育、道德品质教育。强化职业道德教育，加强学校的心理健康教育。

贯彻执行《中职学生守则》、《中职学生日常行为规范》，培养学生养成良好的日常行为规范，做到对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，校内讲纪律，社会讲公德，树立健康向上的整体形象。

学校主动与社会、家庭积极配合，建立以班级为点，家庭为面，社会为体的立体式德育教育模式。



学校贯彻实施《国旗法》，每周一全体师生集中举行规范化升旗仪式，进行爱国主义教育。充分发挥共青团、学生会的作用，组织学生开展阳光、积极向上、丰富多彩的校园文化活动。学校从实际情况出发，对校园建设作整体规划，严格校园环境管理。创造健康向上、内容丰富、形式多样的校园文化氛围。构建符合学校特点的净化、绿化、美化、硬化的文明校园。学校建立完善的学生思想道德评价制度，加强德育过程的评价管理，实行全方位的德育考核办法。

(四)质量保证体系

教学质量是学校的生命线，是学校综合实力的反映；为促进学校教学质量管理的科学化和规范化，建立科学合理的日常教学管理与教学评估有机结合的教学质量保障体系，营造良好的教学环境，达到最佳教学效果，推动学校的各项改革和建设不断深化，不断改进和提高人才培养质量，特此从以下几个方面建设过硬的质量体系：

1.质量方针与质量目标

质量方针是：以提高教育质量求生存，坚持以就业为导向，精心培育具有胜任第一任职岗位的职业能力、职后学习和发展的基础能力以及生产、建设、管理和服务一线所应具备要求的关键能力与综合素质的技术应用型人才，提供令学生、用人单位和社会满意的优质职业教育教学服务；

总的质量目标是：突出敬业精神好、实践技能强的办学特色；录取新生平均报到率 $\geq 88\%$ ；毕业生当年年底平均就业率 $\geq 100\%$ ；用人单位对毕业生综合评价的称职率 $\geq 91\%$ ；同



时专业人才培养目标要求在人才培养方案中明确体现,课程理论、实践质量目标要求在课程标准中明确体现

附件1

贵阳市2025届大中专院校毕业生毕业去向落实情况统计表

填报学校:贵州科技学校

数据截止时间:2025年12月25日

序号	学校名称	专业数(个)	学历层次	学制	毕业生人数	已落实毕业去向人数			毕业去向落实率(%)			本年度举办招聘会数量		备注													
						合计	留筑	省内其他地州	省外	合计	留筑	省内其他地州	省外	线上	线下												
1	贵州科技学校	6	中专	3年	542	532	253	128	151	1	46.68%	23.62%	27.86%	0.00%	0.00%												
合计		6			542	532	253	128	151	98.15%	46.68%	23.62%	27.86%	0	0												
填报人:李庆彬		联系电话:15608503450																									
注:1.如同一专业不同学制的,不能合在一起填报,必须另列上报。																											
2.本表一式2份,一份签字盖章后报送至贵阳市大中专毕业生就业指导中心邮箱,同时报送可编辑的电子版表格,学校留存一份。																											

图 80 2025届毕业生去向落实情况统计表

2. 组织机构与职能

全面负责全校范围内的教学质量保障工作,保证全校质量保障工作的正常运转;从宏观上总体把握全校教学质量保障工作的方针、政策,确定影响教学质量各因素和教学过程各环节的目标、标准和措施,对教学质量进行控制;创造条件,争取全校师生及各部门对质量保障工作的支持;具体工作如下:

- (1) 对质量保障工作进行全面设计,建立健全全校性的教学质量保障体系;
- (2) 制订质量保障方面的各种规范性制度、质量标准和工作计划;
- (3) 组织全校性的教学检查、评估、督导等工作;
- (4) 立校级领导、处级领导、教师的听课制度,并督促、组织实施;



- (6) 建立和完善教学质量保障体系的档案管理工作；
- (7) 组织质量保障工作会议、座谈会、问卷调查等；
- (8) 做好汇总、统计、分析、备案、总结等工作；
- (9) 建立并实施较为健全的教学质量奖惩制度；

3. 日常教学质量管理

(1) 建立教学检查制度；教务处与学部坚持定期进行教学质量及教学秩序检查，经常了解教学情况，加强教学信息反馈过程的管理；教学检查由教务处统一组织，一般可安排开学期教学准备工作检查、期中教学检查等；检查的方式可采取抽查学生作业、召开座谈会、学生问卷调查、检查性听课等；

(2) 建立听课制度，充分发挥听课制度对提高教学质量的重要作用；主管教学的副校长、教务处长、教学督导组成员、教研组长都应定期深入课堂包括实验、实习、实训课听课，全面了解教学情况、及时发现和解决存在的问题；教研室应组织教师之间互相听课，开展研讨，共同提高教学质量；

(3) 建立学生评教、教师评学制度；一般安排每学期末学生对任课教师进行一次普遍评教活动，同时进行教师评学，由教学督导组和教务处共同组织，教务处进行数据的汇总、统计与分析，并将结果反馈给教学副校长；

(4) 学风检查；学管部与教学部要坚持定期进行学风检查，经常了解学生学习纪律、完成课堂课后作业、考风、考纪及主动学习状况，加强对学生学习过程的管理；学风检查由学生工作部统一组织，检查的方式可采取抽查学生作业、



召开座谈会、抽查学生出勤情况、抽查学生自习情况等；

（5）由教务处督导组建立学生教学信息员制度；按专业、年级建立学生教学信息员组织，通过定期召开座谈会、教务网留言板等各种渠道听取学生对教学工作意见，及时改进教学；

（6）毕业生质量跟踪调查制度；招生就业指导处与班主任要坚持定期进行毕业生质量社会调查，经常了解毕业生胜任工作状况、用人单位的满意率以及毕业生和用人单位对课程设置与教学内容的调整建议等信息；

4. 教学质量评估

建立教学质量评估系统，主要包括教学管理工作质量评估，教师教学工作考核、专业评估、课程评估、学生学业质量测评等方面；坚持“以评促建，重在建设”的原则，以专业教研组自评为主、学校抽评为辅，注重实效；

（1）教学管理工作质量评估

市级教学管理水平评估，主要对全校的教学管理水平，进行评估，根据学校工作开展市教育局委托第三方评估情况进行综合评估，其评估得分关系学校每一年专业申报和招生指标：

校级教学管理评估，主要是通过自评的方式来检验学校整个工作开展具体实施情况，反馈管理中的问题；

各部门管理水平评估，每学期进行一次，由各部门自行开展；评估结果作为评选优秀教育工作者和优秀教师工作绩效评价的重要参考依据；



（2）教师教学工作考核

教师教学工作考核,是学校对教师教学工作实施的全过程、定量化的检查、考核制度;考核人员包括学校领导、院教学督导组成员、教务处成员、教研组长,考核内容包括课前准备教案、讲稿、课堂教学、辅导答疑、作业批改等环节,考核方式包括定期检查教学日志、教案、讲稿、学生作业,随堂听课,不定期抽查辅导答疑,召开学生座谈会,组织学生评教等;各项检查、考核都要填写量化考核表,期末汇总;

（3）专业评估

以专业评估实施细则为基础,开展以专业教研室自评为主、教务抽评为辅的专业评估,初步建立技能抽查为主、骨干专业、精品专业、示范专业标准接轨;

5. 课程评估

课程评估实施细则、课程评估标准试行,初步建立起与省级、国家级精品课程评审接轨的以评促建机制;

6. 学生学业质量测评

由教务处与组织完成,主要包括:试题的科学化和规范化、试题分析;课程结业考试、期中及平时考查测验、作业等;实习实训考核和其他教学实践环节的考核;实践技能考核;考取职业资格证书考核;

7. 教学质量信息反馈

教务处负责将教学检查、听课、学生评教、教师评学、教学督导、学生教学信息员、学风检查、毕业生质量调查、教学管理工作质量评估、教师教学工作考核、专业评估、课



程评估、学生学业质量测评等各项工作结果反馈给有关部门和个人,以进一步改进和提高教学与管理工作;同时,将结果反馈给组织人事部,作为岗位聘任、职称评定、评奖评优的重要参考依据;

(五) 经费投入保障

学校作为一个民办学校,经费来源主要靠自筹资金以及学费收入,2019年从百花湖搬迁到贵阳市花溪区孟关,投资3000万修建和改进校舍环境,学校建立了健全的财务和资产管理制度,资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行,在专项资产管理上,学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准,审批人员、权限、流程。

典型案例十五:

落实政策导向 聚力发展职业教育

党的十七届三中全会明确提出“大力发展职业教育,特别要重点支持农村中等职业教育”的重要精神。当前,我国迈入全新发展阶段,产业升级与经济结构调整步伐持续加快,各行各业对高素质技术技能人才的需求愈发迫切,职业教育的战略地位与重要作用也日益凸显。在此背景下,我校积极响应国家号召,全面落实相关政策要求,多措并举推动职业教育高质量发展。

在学生资助政策落实方面,我校着力做到精准施策、全面覆盖:

招生宣传期间,我校将招生推介与国家、地方学生资助



政策宣讲同步推进，让怀揣求学梦想却面临经济困难的家庭清晰知晓资助政策，打消求学顾虑，切实保障每一位学子的学习权利。

新生入学后，我校将资助政策宣讲纳入“开学第一课”，由专职资助教师主讲，详细解读国家精准扶贫、低保家庭子女助学等相关政策内容，确保学生和家长对政策应知尽知。

由班主任牵头，认真收集、整理符合资助条件的学生材料，严格遵循公平、公正、公开的原则开展资助等级评定工作，确保政策红利精准惠及每一位需要帮助的学生，助力提升国民整体受教育水平。

我校严把资金发放关，确保每一笔资助金足额、及时发放到位，同时密切关注受助学生的身心健康状况，为他们安心学习、茁壮成长保驾护航。

通过一系列扎实有效的举措，我校切实将国家资助政策落到实处，有效减少乃至杜绝了学生因贫辍学现象的发生，让广大学子都能平等享受教育机会，在职业教育的沃土上逐梦成长。

典型案例十六：

深耕综合治理 践行绿色可持续办学理念

学校综合治理与规范办学工作，是系统性破解发展难题、护航学校高质量健康发展的核心抓手。我校以构建绿色可持续办学体系为目标，通过完善制度建设、强化学生管理、丰



富校园活动、严格教师考核等多维举措，全面提升综合治理效能。

在制度建设层面，我校建立起权责明晰的现代化管理制度体系。根据各职能部门的岗位职责与工作特性，量身定制专项规章制度，确保各项工作有章可循、有据可依，为学校整体工作的规范有序开展筑牢制度根基。

在学生管理层面，我校推行半军事化管理模式，通过严明的纪律要求，规范学生的日常行为习惯与言行举止，磨砺学生吃苦耐劳、坚韧不拔的意志品质。同时，健全班级管理制度，引导学生开展自主管理，强化自我监督意识与自主成长能力；坚持每周开展主题班会，将德育工作融入日常教学全过程。此外，学校精心策划形式多样的课余活动，以“一学期一大型活动、一月一小型活动”的节奏，丰富师生的校园文化生活，营造积极向上的育人氛围。

在师资建设层面，我校严格执行教学考核制度，通过开展优秀教案评比、月度优秀教研组评选等活动，将考核结果细化记录、量化管理，以考核促提升，全面强化教师队伍管理，保障教学质量稳步提高。

一系列行之有效的综合治理举措，不仅帮助我校逐一破解办学过程中的各项管理难题，显著提升了各部门的工作效率，更推动学校走上规范、优质、可持续的绿色发展之路。



典型案例十七：

精益求精内涵 质量为本育英才

伴随我国经济迈向高质量发展新阶段，各行各业对技术技能人才的标准要求愈发严苛，这就要求职业院校必须与时俱进，着力培养高素质技术技能人才。而高质量人才的培育，离不开高水平的教学质量作为坚实支撑。为此，我校立足高职教育教学质量保障体系发展现状，多措并举构建科学完善的质量保障机制，切实筑牢人才培养根基。

在教学质量保障体系建设上，我校进行了系统性规划与全方位部署：

1. 对教学质量保障工作进行顶层设计，构建覆盖全校、权责清晰的教学质量保障体系。
2. 制定出台质量保障领域的各项规范性制度、细化质量标准，并编制详实的工作计划，确保质量保障工作有规可依、有据可循。
3. 统筹组织全校范围的教学检查、教学评估、教学督导等工作，及时发现并解决教学过程中存在的问题。
4. 严格落实校级领导、处级领导及教师的听课评课制度，明确要求、细化流程，督促相关工作落地见效。
5. 建立并完善教学质量保障体系的档案管理机制，实现各类资料的规范化、系统化归档。
6. 定期组织召开质量保障工作会议、师生座谈会，开展教学情况问卷调查，广泛收集意见建议。



7. 做好各类教学数据的汇总、统计、分析、备案与总结工作，为教学质量持续改进提供数据支撑。
8. 建立健全教学质量奖惩制度，将考核结果与奖惩挂钩，激发教师提升教学质量的内生动力。
9. 完善考核监督机制，对教师参与市级教学相关工作的开展情况进行全过程监督与管理。

通过一系列行之有效的教师教学管理制度，我校在师资队伍建设方面成效显著，教师的专业技能与教学水平得到全面提升，助力教师实现快速成长。实践证明，健全的教学质量保证体系，是高效开展教职工管理、学生管理工作的核心实施路径，为学校人才培养质量的稳步提升提供了坚实保障。

九、面临挑战

（一）面临挑战

1、学校资金困难

（1）贵州科技学校 1993 年成立的，已到建校 30 周年，经历初创困难时期、也经历了职业教育红利时期，现正在经历发展壮大时期。从 2019 年搬入新的校址后，自筹资金 3000 万用于学校的基础设施改善，力求在职业教育中站稳脚跟，但由于投资大，存在着资金周转困难，同时在 2022 年投入 600 万建设汽车专业群产教融合实训基地，存在入不敷出的问题。

（2）因办学质量与社会认同度还不高的原因，学生流失严重，学生交费困难，造成办学成本提高，学校的财务资金运行存在困难。



(3) 场地属于租赁性质，因面积较大，房屋租金成本较高，巨大压力导致学校的财务资金运行存在困难。

2、专业局限及发展困难

(1) 学校经过漫长的发展，存在着专业招生不均、设置不合理的问题。在 2025 年招生中汽车服务与营销、计算机平面设计因为较为冷门专业无奈停招，因招生条件受限，招生压力巨大，整体专业招生都不理想。我校期待成功申报的专业苦于申报专业大类将超三个，专业局限，发展困难。

(2) 学校办学专业没有特色，专业与兄弟学校同质化，每年的招生工作难度大、竞争压力大、招生成本高，学生稳定性不高。

(3) 因学校不属于强基学校、示范性学校，虽前期有努力申报技能贵州项目、兴黔富民等项目但均未获批，无法有优质高职院校开展 3+3、3+4 的校校合作，招生吸引力不足，存在缺乏招生亮点项目。

(二) 对策思考

1、学校控制开支及做好服务

通过规范、高效的提升经营状况，管理好“钱袋子”。各部门要精打细算，量入为出，厉行节约，出台部门开源节流方案，抓好年度开支项目预算，指定专人具体负责及检查开源节流工作，把有限的资金用在刀刃上；我校全力提升办学质量并力争提高社会认同度，控制学生流失率；班主任要更加关心班上的每一位同学，及时为同学解决困难，做好沟通，在控制流失率的同时也要控制应缴费用。



2、与上级协同努力申报优质专业

望上级部门适当放开学校专业申报在大类数量上的限制要求。同时能给我校当前热门且生命力长久的专业多分配招生指标。我校将大力申报具有发展前景及生命力的专业，形成独特、品牌、专业的中职学校。

3、积极申报技能贵州项目，创办优质民办中职学校。

我校高度重视省级“技能贵州”项目申报筹备工作，正积极整合资源、统筹推进各项申报事宜。但作为民办院校，我校受校园占地面积、教师职称结构等硬性指标限制，面临诸多现实瓶颈，此类条件制约亦是当前民办院校发展普遍存在的共性难题。

恳请上级部门充分考量民办院校办学实际，适度放宽项目申报准入条件，给予优质民办院校更多政策支持与发展机遇。我校亦将以此为契机，主动对标先进院校，学习借鉴成功经验，全力补短板、强弱项，持续提升办学软硬件水平。同时，热切期盼能与优质高职院校深化校校合作，携手探索办学新模式，挖掘育人新亮点，力争以更优的办学成效冲刺项目申报。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。我校将以本学年质量建设成果为新起点，正视差距不足，秉持勇毅笃行之志，持续深化教育教学改革，用心用情培育担当民族复兴大任的时代新人。教育之路，道阻且长，行则将至；行而不辍，则未来可期。



未来，我校将始终坚守立德树人初心使命，锚定质量提升核心目标，凝聚全校师生智慧力量，攻坚克难、锐意进取，向着办人民满意教育的目标稳步迈进，奋力书写学校高质量发展的崭新篇章。





附

件1 人才培养质量计分卡



序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数	人	360	542
2	毕业生去向落实人数	人	360	542
	其中：毕业生升学人数	人	237	323
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	83.89	14.21%
4	月收入	元	4107.32	3879.27
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	123	219
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	28	78
	面向第三产业	人	95	141
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	65.83	59.59%



附件2 满意度调查表



序	指标	单	2024年	2025年	调查	调查方式
1	在校生满意度*	%	80.17	75.08	704	网络
	其中：课堂育人满意度*	%	80.73	-	704	网络
	课外育人满意度*	%	79.60	-	704	网络
	思想政治课教学满意度*	%	84.20	-	704	网络
	公共基础课(不含思想政)	%	81.51	-	704	网络
	专业课教学满意度	%	82.67	-	704	网络
2	毕业生满意度	%	95.00	92.37	306	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	95.00	91.36	271	问卷星
	毕业三年内毕业生满意	%	91.00	91.25	35	问卷星
3	教职工满意度*	%	-	79.88	89	网络
4	用人单位满意度	%	92.00	90.36	35	问卷星
5	家长满意度	%	93.00	91.37	42	问卷星



附件 3：教学资源表



序	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	：	10: 64	20: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	55.00	65.00
	其中高级“双师型”教师比例	%	3.00	3.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.00	3.00
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	9	10
5	教学计划内课程总数*	门	32	32
		学时	3266	3150
	其中：课证融通课程数*	门	4	4
		学时	216	216
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	0	0



	科 接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.25	1.52
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8883.00	9823.00



附件4 服务贡献表



序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生首次就业人数*	人	360	542
	其中A类: 留在当地就业*	人	302	249
	B类: 到西部和东北地区就业*	人	65	79
	C类: 到中小微企业等基层就业*	人	86	104
2	D类: 到大型企业就业*	人	37	115
	横向技术服务到款额	万元	0	0
3	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中: 专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	10	10
	非学历培训学时*	个	632	632
	公益项目培训学时*	个	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0



附件5 国际影响表



序号	指标	单位	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
2	装备数量	个	0	0
	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
3	在校生数	人	仅高职填报	0
	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0



附件6 落实政策表



序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数*	人	2366	2517
2	年生均财政拨款水平	元	3000	3300
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	165	132
	其中：专任教师总数	人	154	103
	思政课教师数*	人	19	12
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	16	8
	辅导员人数*	人	仅高职填	0
	班主任人数	人	26	25
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2578	2157
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人	人	535	302
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	254	254
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	1	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	12	0
	年支付行业导师课酬	万元	12000.00	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



厚德 善学 精技 敬业